FÖLDRAJZ

(FÖLDÜNK ÉS KÖRNYEZETÜNK)

**I. RÉSZLETES ÉRETTSÉGI VIZSGAKÖVETELMÉNYEK**

1. **KOMPETENCIÁK**

Az érettségi vizsgán a vizsgázónak a földrajzi-környezeti **ismereteirŊl**, valamint az alábbi földrajzzal kapcsolatos **kompetenciáknak –** adott vizsgaszintnek megfelelő – elsajátításáról kell számot adnia:

* földrajzi-környezeti ismeretek alkalmazása a mindennapokban tapasztalható természeti, társadalmi-gazdasági és környezeti jelenségek, folyamatok magyarázatában, értelmezésében;
* különböző fajtájú térképeken közölt információk olvasása, értelmezése;
* kontúrtérképes feladatok megoldása;
* egyszerű gyakorlati és alapvető számítási feladatok elvégzése, az eredmények értelmezése;
* földrajzi-környezeti tartalmú információkkal kapcsolatos egyszerű vázlatrajzok, folyamatábrák, keresztmetszeti rajzok és térképvázlatok készítése;
* szövegalkotás és szövegértés földrajzi tartalmú témákhoz kapcsolódóan;
* az ismeretanyag belső összefüggéseinek felismerése, több témakör ismeretanyagának logikai összekapcsolását igénylő, összetett feladatok megoldása;
* földrajzi-környezeti tartalmú információhordozók használata, információk feldolgozása, értelmezése és etikus felhasználása;
* földrajzi-környezeti szemlélet és gondolkodásmód alkalmazása feladatmegoldások, szóbeli és írásbeli témakifejtések során.

A földrajz érettségi vizsgakövetelmény tartalmazza az általános iskolai regionális földrajzi tananyagot is. Ezért a vizsga sikeres teljesítéséhez szükség van az általános iskolában tanultak szintézisére, valamint a

középiskolában elsajátított ismeretek alapján történő újraértelmezésére. A részletes vizsgakövetelményekben nincs felsorolva a vizsga sikeres teljesítéséhez szükséges topográfiai követelmény, a kerettantervben megadott topográfiai fogalmak egyben a vizsgakövetelményt is jelentik. Az általános fogalmakat csak abban az esetben emeli ki a követelményrendszer, ha azok eltérnek a korábban megszokott gyakorlattól. Az egyes témakörök eltérő részletezettséggel jelennek meg. Részletesebb kifejtés akkor olvasható, ha a hagyományoshoz képest új ismeretekkel és képességekkel kapcsolatos követelmények fogalmazódnak meg.

A közép- és emelt szintű részletes vizsgakövetelményeket tartalmazó táblázatban az emelt szint oszlopa csak a középszintet meghaladó követelményeket tartalmazza, de az emelt szintű vizsga természetesen magába foglalja a középszintű követelményeket is.

1

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

***B)* TÉMAKÖRÖK**

**1. Térképi ismeretek**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÉMÁK** | **VIZSGASZINTEK** | |  |
|  | **Középszint** | **Emelt szint** |  |
| **1.1. A térkép** |  | Ismertesse a térképkészítés |  |
|  | Magyarázza a kicsinyítés mértéke és | fejlődését, tudjon olyan korlátokat és |  |
|  | a méretarány közötti kapcsolatot. | vívmányokat említeni, amelyek |  |
|  |  | befolyásolták. |  |
|  | Ismertesse a domborzatábrázolás | Következtessen a nagy, a közepes és |  |
|  | különböző módszereit. | a kis méretarányú, illetve különböző |  |
|  |  | tartalmú térképek felhasználási |  |
|  |  | lehetőségeire. |  |
|  | Ismerje fel térképen a domborzati | Igazolja példákkal, hogy a térképek |  |
|  | formákat. | készítésekor a különböző ábrázolási |  |
|  |  | célok érdekében különböző |  |
|  |  | módszereket alkalmaznak. |  |
|  | Használja információszerzés során és | A vetület fogalma, a legelterjedtebb |  |
|  | feladatokban a szintvonal, a | vetülettípusok és jellemzőik |  |
|  | magassági számok és a relatív | összehasonlítása, alkalmazhatóságuk |  |
|  | magasság fogalmát. | korlátai. |  |
|  | Ismerje a földrajzi fokhálózat |  |  |
|  | jellemzőit. |  |  |
|  | Készítsen térképvázlatot, és alakítsa |  |  |
|  | ki a jelrendszerét. |  |  |
|  | Használja feladatmegoldásai során a |  |  |
|  | tematikus térképen közölt |  |  |
|  | információkat. |  |  |
| **1.2. Tájékozódás a** | Értelmezze a térkép jelei, színei és | Határozzon meg távolságot az |  |
| **térképen és a** | számai által közölt információkat. | Egyenlítő vagy valamely |  |
| **térképpel** | Mérjen és határozzon meg távolságot | hosszúsági kör mentén fokhálózat |  |
|  | térképi egyenes és görbe vonal | segítségével*.* |  |
|  | mentén különböző eszközök | Számítson területet arányszám |  |
|  | segítségével. |  |
|  | felhasználásával. |  |
|  | Oldjon meg egyszerű számítási |  |
|  | Oldjon meg a méretarány használatát |  |
|  | feladatokat a méretarány |  |
|  | igénylő számításos feladatokat. |  |
|  | felhasználásával. |  |
|  | Szerkesszen metszetet a szintvonalas |  |
|  | Olvassa le a tényleges magasságot, |  |
|  | térkép alapján. |  |
|  | számítsa ki a viszonylagos |  |
|  |  |  |
|  | magasságot térképi információk |  |  |
|  | alapján. |  |  |
|  | Végezzen helymeghatározási és |  |  |
|  | tájékozódási feladatokat |  |  |
|  | térképen és térképpel. |  |  |
|  | Oldjon meg tájékozódási, számítási |  |  |

2

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | feladatokat a fokhálózat |  |
|  | használatával. |  |
|  | Olvasson le információkat különböző |  |
|  | méretarányú és tartalmú térképekről |  |
|  | és tömbszelvényekről, elemezze és |  |
|  | vesse össze azokat. |  |
|  | Végezzen összehasonlító elemzést |  |
|  | tematikus térképekkel. |  |
| **1.3. Távérzékelés és** | Ismertesse a légi- és az űrfelvételek | Ismertesse a műholdak |
| **térinformatika** | felhasználási lehetőségeit, tudjon | csoportosítását pályatípus és feladat |
|  | példát mondani alkalmazásukra. | alapján. Emelje ki a földmegfigyelő |
|  | Azonosítson környezeti elemeket | műholdcsaládokat. Mutassa be a |
|  | térképvázlattal vagy térképpel | műholdfelvételek készítésének elvét, |
|  | történő összevetés alapján légi- és | a műholdfelvételek típusait és |
|  | űrfelvételeken. | alkalmazásuk lehetőségeit. |
|  | Ismerje a GPS működési elvét és | Olvasson le tényeket légi- és |
|  | jelentőségét. | űrfelvételekről. |
|  |  | Ismertesse a földrajzi információs |
|  |  | rendszer (GIS) szerepét. |
|  |  |  |
|  | **2. Kozmikus környezetünk** | |
|  |  | |
| **TÉMÁK** | **VIZSGASZINTEK** | |
|  | **Középszint** | **Emelt szint** |
| **2.1. A csillagászati** | Ismertesse a Naprendszer helyét, a | Mutassa be a naptávolság, a |
| **ismeretek fejlŊdése.** | Tejútrendszer alakját, méreteit. | hőmérséklet és az anyageloszlás |
| **A Világegyetem** | Igazodjon el a csillagászati | összefüggéseit. |
|  | nagyságrendekben. | Ismertesse a csillagászat történeti |
|  | Különítse el a csillagok és a bolygók | fejlődésének jelentősebb állomásait. |
|  | tartalmi jegyeit. | Értelmezze a csillagképek |
|  |  | látszólagosságát, tudjon példákat |
|  |  | mondani. |
| **2.2. A Nap és** | Sorolja fel a Naprendszert alkotó | Ismertesse a Nap gömbhéjas |
| **kísérŊi** | égitesteket. | szerkezetét, a Nap szféráinak |
|  | Ismertesse a Nap jellemzőit (mérete, | jelenségeit és ezek hatását a földi |
|  | távolsága a Földtől, anyagi | életre. |
|  | összetétele, belső és felszíni |  |
|  | hőmérséklete). |  |
|  | Mutassa be a Nap földi életet |  |
|  | meghatározó szerepét, legfontosabb |  |
|  | sugárzásait és azok légköri |  |
|  | következményeit. |  |
|  | Tudja megkülönböztetni a nap- és |  |
|  | holdfogyatkozás kialakulásának |  |
|  | okait. |  |
|  | Sorolja fel a Föld- és a Jupiter-típusú | Elemezze a Naprendszer bolygóiról |
|  | bolygókat, sorrendjüket, mutassa be | készült adatsorokat. |
|  | közös és egyedi jellemzőiket. | Magyarázza meg a holdfázisok és a |
|  | Ismertesse a Hold mozgásának | nap- és holdfogyatkozások |

3

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | sajátosságát, értse a holdfázisok | kialakulását, készítsen egyszerű ábrát |
|  | váltakozásának okát. | a jelenségekről. |
|  | Különböztesse meg a nap- és a | Jellemezze a Hold felszínét, |
|  | holdfogyatkozás jelenségét, valamint | bizonyítsa a felszíni hőmérséklet és a |
|  | okait. | légkörhiány összefüggését. |
|  | Magyarázza a meteor és meteorit |  |
|  | közötti különbséget. | Magyarázza a törpebolygó mint |
|  |  | égitest kialakulását. |
|  |  | Mutassa be az üstökösök |
|  |  | felépítésének jellemzőit, mozgásának |
|  |  | jellemzőit, jellegzetes formájuk |
|  |  | kialakulását. |
| **2.3. A Föld és** | Legyen tisztában a Föld méreteivel |  |
| **mozgásai** | (sugár, Egyenlítő). |  |
|  | Ismertesse az eltérítő erő hatásait. |  |
|  | Mutassa be egyszerű rajzzal a |  |
|  | napsugarak hajlásszöge és a szoláris |  |
|  | éghajlati övezetek kialakulása közötti |  |
|  | összefüggést. |  |
| Tengely körüli | Magyarázza a nappalok és az | Bizonyítsa a Föld alakja és tengely |
| forgás | éjszakák váltakozását. | körüli forgása közötti összefüggést. |
|  | Ismerje az égitestek látszólagos napi | Hasonlítsa össze a Vénusz, a Mars és |
|  | K-Ny-i járását, a forgás Ny-K-i | a Föld felszíni és légköri folyamatait. |
|  | irányát. |  |
|  | Alkalmazza az alapvető átváltásokat: |  |
|  | 15 hosszúsági fok = 1 óra |  |
|  | időkülönbség = 1 időzóna, |  |
|  | 1 hosszúsági fok = 4 perc |  |
|  | időkülönbség. |  |
|  | Számítsa ki a helyi és a zónaidőt. |  |
| Nap körüli keringés | Ismerje a keringés pályájának | Magyarázza meg a nappalok és |
|  | jellemzőit, a keringés idejét. | éjszakák hosszának a változását. |
|  | Értelmezzen a keringéssel | Számítsa ki a Nap delelési magas- |
|  | kapcsolatos ábrákat. | ságát a nevezetes időpontokban |
|  | Ismerje a tavaszi és az őszi | bármely földrajzi helyen. |
|  | napéjegyenlőség, a nyári és a téli | Alkalmazza feladatmegoldás során a |
|  | napforduló fogalmát és időpontját. | dátumválasztó vonal |
|  | Mutassa be a forgástengely | következményét. |
|  | ferdesége és az évszakok kialakulása |  |
|  | közötti összefüggést. |  |
|  |  |  |
| **2.4. Az űrkutatás** | Mondjon példákat az űrkutatás | Mutassa be az űrkutatás legfontosabb |
| **szerepe a** | eredményeinek gyakorlati | mérföldköveit. Sorolja fel az |
| **Naprendszer** | hasznosítására. | űrkutatás eszközeit, és ismerje azok |
| **megismerésében** | Nevezzen meg az űrkutatáshoz | funkcióit. |
|  | kapcsolódó magyar vonatkozású | Ismertesse a mesterséges holdak |
|  | eredményeket. | típusait és szerepüket a mindennapi |
|  |  | életben. |
|  |  | Mutassa be a mesterséges égitestek, |

4

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

szondák jelentőségét a Naprendszer, a

Tejútrendszer és más galaxisok,

exobolygók megismerésében

szövegek alapján.

**3. A geoszférák földrajza**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TÉMÁK** | **VIZSGASZINTEK** | |
|  | **Középszint** | **Emelt szint** |
| **3.1. A kŊzetburok** |  |  |
| **3.1.1. Földtörténet** | Ismertesse a földtörténeti | Hasonlítsa össze a relatív és az |
|  | korbeosztás nagy egységeit. | abszolút kormeghatározás elveit, |
|  | Tudja időbeli sorrendjüket és | módszereit. |
|  | hozzávetőleges időtartamukat, | Értelmezze a geoszférák fejlődését |
|  | ismerje az egyes földtörténeti idők | és azok kölcsönhatásait (őslégkör, |
|  | meghatározó eseményeit, | ősóceán, bioszféra). |
|  | képződményeit, területi | Ismertesse az őskontinensek |
|  | előfordulásukat. | (Pangea, Laurázsia, Gondwana) |
|  | Fogalmazza meg a légkör, a | kialakulásának folyamatát, |
|  | vízburok és a bioszféra fejlődésének | feldarabolódásuk és |
|  | kapcsolatát a földtörténeti | összekapcsolódásuk |
|  | eseményekkel. | következményeit. |
|  |  | Legyen tisztában a jégkorszak |
|  |  | fogalmával, tudjon |
|  |  | következményeket említeni. |
| **3.1.2. A Föld** | Mutassa be a Föld gömbhéjas | Igazolja példákkal a geoszférák |
| **gömbhéjas** | szerkezetét, tudjon a témához | közötti kapcsolatokat. |
| **szerkezetének** | kapcsolódó ábrát elemezni. | Hasonlítsa össze adatok és ábrák |
| **jellemzŊi** | Ismertesse ábrák segítségével a Föld | alapján az egyes gömbhéjak |
|  | belsejének fizikai jellemzőit, és | jellemző kémiai, ásványtani |
|  | tudjon példát mondani | összetételét, hőmérsékleti, nyomás- |
|  | következményeire. | és sűrűségviszonyait. |
|  | Értelmezze az asztenoszféra | Mutassa be a földmágnesség és a |
|  | áramlásainak és a kőzetlemezek | tájékozódás kapcsolatát. |
|  | mozgásainak kapcsolatát. |  |
|  | Mutassa be a geotermikus gradiens |  |
|  | gazdasági jelentőségét példák |  |
|  | alapján. |  |
|  |  |  |
| **3.1.3. A** | Ismerje a kőzetlemez és a földkéreg | Készítsen önállóan ábrát a |
| **kŊzetlemezek és –** | fogalmát, jellemezze a szerkezetét. | kőzetburok felépítéséről. |
| **mozgásaik** | Hasonlítsa össze a kontinentális, az | Soroljon fel topográfiai példákat a |
| **következményei** | óceáni kőzetlemezt. | kőzetlemez-határokra, és mutassa |
|  | Nevezze meg és csoportosítsa | meg, ismerje fel azokat a térképen. |
|  | felépítésük szerint a nagy | Mutassa be a geológiai erők |
|  | kőzetlemezeket. | megnyilvánulásait a kőzetlemezek |
|  | Mutassa be a lemezmozgások okait, | mozgásának és következményeinek |
|  | típusait és azok következményeit. | összekapcsolásával. |
|  |  | Készítsen és magyarázzon |

5

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | kőzetlemez-mozgásokkal |  |
|  |  | kapcsolatos folyamatábrákat. |  |
|  | Értelmezze a vulkáni tevékenység és | Ismertesse a vulkáni működés |  |
|  | a kőzetlemez-mozgások kapcsolatát. | jellegét és helyét meghatározó |  |
|  | Mutassa be ábra segítségével a | tényezőket. |  |
|  | magmás ércképződés folyamatát. | Magyarázza a nehéz-, a színes- |  |
|  | Csoportosítsa a vulkánokat |  |
|  | és nemesfémércek képződését, |  |
|  | működésük, alakjuk és a kitörés |  |
|  | és támassza alá ezt példákkal. |  |
|  | helye szerint. |  |
|  | Magyarázza példa segítségével az |  |
|  | Mutasson meg térképen és ismerjen |  |
|  | ún. „forró pontok” feletti |  |
|  | fel térképvázlatban vulkáni |  |
|  | vulkánosságot. |  |
|  | övezeteket és vulkánokat. |  |
|  |  |  |
|  | Mondjon példát az utóműködésre és | Ismerje a földrengéserősség |  |
|  | annak gazdasági jelentőségére. | mérésének elvét, a rengések |  |
|  | Magyarázza a földrengés | kísérőjelenségeit. |  |
|  | kialakulásának okát, kapcsolatát a | Ismerje a rengésfészek, |  |
|  | vulkánossággal és a lemezszegélyek- | rengésközpont kapcsolatát. |  |
|  | kel. |  |  |
|  | Mondjon példákat a pusztítás elleni |  |  |
|  | védekezés és kárenyhítés |  |  |
|  | lehetőségeire. |  |  |
|  |  |  |  |
| **3.1.4. A hegység-** | Mutassa be a hegységképződés | Mutassa be a hegységképződési |  |
| **képzŊdés** | típusait, kapcsolatát a kőzetlemezek | szakaszok összefüggéseit. |  |
|  | tulajdonságaival és mozgásaival. | Rajzoljon és elemezzen a |  |
|  | Mondjon ezekre példákat. | hegységképződéshez kapcsolódó |  |
|  | Ismertesse a gyűrődés és a vetődés | egyszerű folyamatábrákat. |  |
|  | folyamatát, összefüggésüket a |  |  |
|  | szerkezeti mozgásokkal, illetve a |  |  |
|  | gyűrt- és röghegységek |  |  |
|  | kialakulásával. Mondjon példákat |  |  |
|  | típusaikra, formáikra. |  |  |
|  | Különböztesse meg ábrákon, |  |  |
|  | képeken a gyűrt- és a röghegységeket |  |  |
|  | formakincsük alapján. |  |  |
|  | Csoportosítsa a hegységeket |  |  |
|  | szerkezetük, magasságuk és |  |  |
|  | formakincsük alapján. |  |  |
| **3.1.5. A kŊzet-** | Hasonlítsa össze az ásványok és a | Magyarázza és mutassa be |  |
| **burok (litoszféra)** | kőzetek jellemzőit. | példákon a lemezmozgások, a |  |
| **építŊkövei,** | Ismertesse a kőszenek, a kősó és a | kőzetek keletkezése és átalakulása |  |
| **ásványkincsek** | szénhidrogének keletkezését. | kapcsolatát, a kőzetek anyagainak |  |
|  | Sorolja be keletkezés szerint, | körforgását. |  |
|  | csoportosítsa és ismerje fel az alábbi | Ismerje fel a kéregszerkezet és az |  |
|  | ásványokat, kőzeteket: kősó, mészkő, | ásványkincsek előfordulása közötti |  |
|  | dolomit, homok, homokkő, lösz, | kapcsolatokat. |  |
|  | kőszénfajták, kőolaj, agyag, bauxit, | Csoportosítsa összetételük alapján |  |
|  | gránit, andezit, bazalt, riolit, vulkáni | a magmás kőzeteket. |  |
|  | tufák, márvány, palás kőzetek. | Mutassa be a magmás és üledékes |  |

6

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mondjon példát az előfordulásukra | ércképződést. |  |
|  | és a felhasználásukra. |  |  |
|  | Jellemezze a bazaltot, az andezitet és | Értelmezze a nagy tömegű |  |
|  | tufáikat, a gránitot, a mészkövet és a | kőzetátalakítás és a fenntarthatóság |  |
|  | löszt. | kapcsolatát. |  |
|  | Mutassa be az ércek gazdasági | Mutassa be a bányászat |  |
|  | hasznosítását példák alapján. | károkozásának mérséklését és a |  |
|  | Ismertesse a kőszenek és a | rekultiváció lehetőségeit példákban. |  |
|  | szénhidrogének keletkezését. |  |  |
|  | Ismerje fel a bányászat, a fosszilis |  |  |
|  | energiahordozók kitermelésének és |  |  |
|  | felhasználásának környezeti |  |  |
|  | következményeit információgyűjtés |  |  |
|  | és –feldolgozás alapján. |  |  |
| **3.1.6. A Föld** | Ismertesse a Föld nagyszerkezeti | Mutassa be a Föld |  |
| **nagyszerkezeti** | egységeit. | nagyszerkezeti egységeinek |  |
| **egységei** | Tudjon példákat mondani a | kialakulását és átalakulásukat a |  |
|  | nagyszerkezeti egységek | földtörténeti idők folyamán. |  |
|  | előfordulására, és mutassa meg |  |
|  | Ismerje fel, különböztesse meg |  |
|  | ezeket a térképen, ismerje fel a |  |
|  | képeken, ábrákon a nagyszerkezeti |  |
|  | térképvázlaton. |  |
|  | egységeket. |  |
|  | Mutassa be a nagyszerkezeti |  |
|  | Magyarázza a nagyszerkezeti |  |
|  | egységek és a jellemző ásványkincs- |  |
|  | egységek formakincsének |  |
|  | előfordulások kapcsolatát. |  |
|  | kialakulását. |  |
|  |  |  |
| Ősföldek | Mutassa be ábra és kép segítségével |  |  |
|  | az ősföldek, a röghegységek és a |  |  |
|  | gyűrthegységek formakincsét. |  |  |
|  | Ismertesse az ősmasszívumok |  |  |
|  | szerkezeti (fedett, fedetlen) és |  |  |
|  | morfológiai (hegyvidék, lépcsős |  |  |
|  | vidék, letarolt síkság, táblás vidék) |  |  |
|  | típusait. |  |  |
| Röghegységek | Ismertesse a Kaledóniai-, a |  |  |
|  | Variszkuszi-hegységrendszer tagjait, |  |  |
|  | jellemezze a szerkezetüket. |  |  |
| Gyűrthegységek | Sorolja fel az Eurázsiai- és a |  |  |
|  | Pacifikus-hegységrendszer tagjait. |  |  |
|  | Hasonlítsa össze a két hegységrend- |  |  |
|  | szert. |  |  |
| Süllyedékterületek, | Csoportosítsa a síkságokat |  |  |
| síkságok | tengerszint feletti magasságuk és |  |  |
|  | keletkezésük szerint. Tudjon példát |  |  |
|  | az egyes típusokra. |  |  |
|  | Mutassa be gazdasági jelentőségüket |  |  |
| **3.1.7. A** | Támassza alá példákkal a geológiai | Értelmezze a geológiai erők és a |  |
| **földfelszín** | és a földrajzi erők (köztük az ember), | földrajzi erők harcát. |  |
| **formálódása** | valamint az ember szerepét a | Mutassa be a földrajzi erők |  |

7

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | felszínformálódásban (lepusztulás, | munkája és a földrajzi övezetesség |
|  | szállítás, felhalmozás). | összefüggéseit. |
|  | Ismerje fel képeken, ábrákon, | Ismerje fel, különböztesse meg |
|  | modelleken a felszínformákat | képeken, ábrákon a |
|  | (mélyföld, alföld, fennsík, dombság, | felszínformákhoz kapcsolódó |
|  | közép-hegység, magashegység, | tájakat, helyezze el ezeket a |
|  | völgy, medence, hátság). | kontinenseken és a földrajzi |
|  | Mondjon példát az egyes | övezetekben. |
|  | felszínformákra a kontinensek és | Különböztesse meg a kontinensek |
|  | hazánk területéről. Mutassa meg a | területét gyarapító és fogyasztó |
|  | térképen és ismerje fel a | folyamatokat. |
|  | térképvázlatban. | Mutassa be a szárazföldek és a |
|  | Ismerje fel a földrajzi erőket az | tengerek mindenkori földgömbi |
|  | aprózódás és a mállás; a lepusztulás | helyzetének természetföldrajzi és |
|  | és a felhalmozódás, feltöltődés; az | környezeti következményeit a mai |
|  | üledékképződés és az üledékes | földrészek kialakulásához vezető |
|  | kőzetek keletkezése folyamatában. | állapotok példáin. |
|  |  |  |
| **3.1.8. A talaj** | Ismertesse a talaj szerkezetét, | Mutassa be a talajképződés |
|  | szintjeinek jellemzőit. | folyamatát. |
|  |  | Jellemezze a talajt mint a |
|  |  | legösszetettebb és a társadalmi- |
|  |  | gazdasági folyamatok miatt |
|  |  | legsérülékenyebb környezeti |
|  |  | képződményt. |
|  | Nevezze meg és jellemezze az | Mutassa be az elterjedt zonális és |
|  | elterjedt zonális és azonális talajokat | azonális talajok kialakításában |
|  | (pl. mezőségi talaj, barna erdei talaj, | szerepet játszó tényezőket, |
|  | podzol, trópusi vörösföld, szikes), | bizonyítsa az éghajlat meghatározó |
|  | tudjon példát mondani földrajzi | szerepét. |
|  | elhelyezkedésükre. | Mutassa be tematikus térképek |
|  |  | összevetésével az éghajlat, a |
|  |  | talajtípusok és a gazdálkodás |
|  |  | összefüggéseit. |
|  | Mutassa be példák alapján a talajt | Bizonyítsa a domborzati jellemzők, |
|  | veszélyeztető környezeti | a gazdálkodási mód és a |
|  | folyamatokat és a veszély | talajpusztulás összefüggéseit. |
|  | mérséklésének lehetőségeit. | Igazolja példák alapján a |
|  |  | fenntarthatóság és a talaj |
|  |  | kapcsolatát a különböző éghajlati |
|  |  | övekben. |
|  |  | Mutassa be a talaj környezeti |
|  |  | hatásjelző szerepét. |
| **3.2. A** |  |  |
| **levegŊburok** |  |  |
| **3.2.1. A légkör** | Sorolja fel és csoportosítsa a légkört | Ismertesse a légkör fejlődését, |
| **kialakulása,** | alkotó anyagokat. | összetételének változását, az |
| **anyaga és** | Ismertesse a légkör szerkezeti | ózonréteg kialakulását. |
| **szerkezete** | felépítését, a szférák jellemzőit és a |  |
|  |  |  |

8

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | bennük lezajló változások lényegét. | Támassza alá példákkal a légkör |
|  | Elemezzen a témához kapcsolódó | gazdasági jelentőségét. |
|  | ábrát. |  |
|  | Nevezze meg a legnagyobb |  |
|  | légszennyező forrásokat. |  |
|  |  |  |
| **3.2.2. A levegŊ** | Magyarázza a levegő felmelegedését | Ismerje a hőmérséklet gazdasági |
| **felmelegedése** | a földrajzi helyzet, a napsugarak | jelentőségével kapcsolatos |
|  | hajlásszöge alapján. | fogalmakat (tenyészidőszak, |
|  | Bizonyítsa példákkal a | hőösszeg, napfénytartam). |
|  | felmelegedést és a lehűlést módosító |  |
|  | tényezők szerepét. |  |
|  | Fogalmazza meg a felmelegedés és a | Ismertesse a felmelegedést |
|  | lehűlés törvényszerűségeit. | meghatározó és módosító |
|  | Értelmezze ábra segítségével az | tényezőket, valamint hatásuk |
|  | üvegházhatás kialakulását, | gazdasági-energetikai |
|  | jelentőségét. | hasznosíthatóságának példáit. |
|  | Mutassa be a hőmérséklet napi és |  |
|  | évi járásának folyamatát és |  |
|  | összefüggését a Föld fő |  |
|  | mozgástípusaival. |  |
|  | Számítsa ki a napi és az évi |  |
|  | középhőmérsékletet, a napi, az évi |  |
|  | közepes és az abszolút hőingadozást. |  |
|  | Ábrázoljon grafikusan hőmérsékleti |  |
|  | adatokat, hasonlítson össze és |  |
|  | elemezzen hőmérsékleti tematikus |  |
|  | térképeket. |  |
|  | Ismerje fel a napsugárzás és az |  |
|  | energetika kapcsolatának példáit. |  |
|  |  |  |
| **3.2.3. A levegŊ** | Ismerje a légnyomás és az izobár |  |
| **mozgása** | fogalmát. |  |
|  | Magyarázza a légnyomás |  |
|  | változásának okát és kapcsolatát a |  |
|  | szél kialakulásával, a Föld forgásából |  |
|  | származó eltérítő erő szerepét a |  |
|  | légáramlás irányának kialakulásában. |  |
|  | Mutassa be a magas és alacsony | Nevezzen meg trópusi ciklonokat, |
|  | légnyomású, a leszálló és felszálló | helyi szeleket, szélrendszereket |
|  | légáramlású övezetek kialakulásának | (tornádó, parti szél, hegy-völgyi |
|  | okait. | szél, városi szél), mutassa be |
|  | Ismertesse az állandó szélrendszerek | jellegzetességeiket. |
|  | (passzátszelek, nyugatias szelek, | Ismerje a főn kialakulását és |
|  | sarki szelek) jellemzőit és kialakító | jelentőségét. |
|  | tényezőiket. | Mutassa be ábra segítségével a |
|  | Ismerje a hőmérsékleti egyenlítő | függőleges légmozgások és a szelek |

9

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | fogalmát és szerepét. | kapcsolatát. |
|  | Mutassa be az általános légkörzés | Tárja fel a futóáramlás szerepét. |
|  | rendszerét egyszerű rajzon. | Ismertesse a passzát és a forró |
|  | Mutassa be a monszunszél évszakos | övezeti monszun szélrendszer |
|  | irányváltozását és következményeit a | kapcsolatát. |
|  | mérsékelt és a forró övezetben. | Készítsen magyarázó ábrát a |
|  | Ismertesse a mérsékelt övezeti | monszun szélrendszerek |
|  | ciklon és anticiklon jellemzőit, | kialakulásáról. |
|  | kialakulásuk fő térségeit. |  |
|  | Mutassa be hatásukat az időjárásra |  |
|  | és az éghajlatra. |  |
|  | Magyarázza a hidegfront és a |  |
|  | melegfront kialakulásának feltételeit, |  |
|  | hasonlítsa össze jellemzőiket. |  |
|  | Elemezze hatásukat a mindennapi |  |
|  | életre. |  |
|  |  |  |
| **3.2.4. FelhŊ- és** | Alkalmazza a légköri folyamatok | Ismerje fel a főbb felhőtípusokat. |
| **csapadékképzŊdés** | bemutatása során a következő | Értse, mikor és miért alakulnak ki, |
|  | fogalmakat: tényleges- és | milyen időjárást eredményeznek. |
|  | viszonylagos vízgőztartalom, | Oldjon meg vízgőztartalom- |
|  | telítettség, túltelítettség, harmatpont, | számítási feladatokat. |
|  | kicsapódás, halmazállapot-változás. |  |
|  | Ismertesse a csapadékképződés |  |
|  | feltételeit, mutassa be ábra |  |
|  | segítségével a felhő- és |  |
|  | csapadékképződés folyamatát. |  |
|  | Magyarázza a különböző hulló és |  |
|  | talajmenti csapadékfajták |  |
|  | kialakulásának folyamatát. |  |
|  | Támassza alá példákkal a csapadék |  |
|  | gazdasági jelentőségét. |  |
|  |  |  |
| **3.2.5. Az idŊjárás** | Mutassa be az időjárási és éghajlati | Igazolja példákkal a légkör |
| **és az éghajlat** | elemek változásainak folyamatát, | egységes rendszerként való |
|  | okait. | működését, fogalmazzon meg a |
|  | Mutassa be az időjárás-jelentés és | Föld éghajlatára vonatkozó |
|  | előrejelzés jelentőségét a mindennapi | törvényszerűségeket, szabályokat. |
|  | életben és a gazdaságban. | Mondjon példákat az időjárás- |
|  | Hasonlítson össze az éghajlati | változások biológiai hatásaira. |
|  | elemekkel kapcsolatos tematikus | Mutassa be az időjárás okozta |
|  | térképeket és klímadiagramokat, | veszélyhelyzetekre való |
|  | szerkesszen adatokból diagramot, | felkészülést lehetőségeit, a helyes |
|  | dolgozzon fel szöveges | és másokért is felelős magatartás |
|  | forrásanyagot. | jellemzőit. |
|  | Ismerjen fel légköri |  |
|  | képződményeket időjárási térképeken |  |
|  | és műholdfelvételeken. |  |
|  | Értelmezzen szöveges és képi |  |
|  | időjárás-előrejelzést, vonjon le |  |

10

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | következtetéseket az időjárási |  |  |
|  | adatokból. |  |  |
|  | Ismerje fel az időjárási |  |  |
|  | veszélyhelyzeteket információk |  |  |
|  | alapján, nevezzen meg megelőzési és |  |  |
|  | védekezési módokat. |  |  |
| **3.2.6. A szél és a** | Mutassa be a szél és a csapadék | Nevezze meg a felszínformáló |  |
| **csapadék** | pusztító, szállító és építő | tevékenységet befolyásoló |  |
| **felszínformáló** | felszínalakító munkáját. | tényezőket. |  |
| **tevékenysége** | Ismerje fel a pusztító és építő | Bizonyítsa az összefüggést a szél és |  |
|  | tevékenység által létrehozott | a csapadék felszínformálása és a |  |
|  | jellemzői formákat ábrákon és | többi természetföldrajzi tényező |  |
|  | képeken. | között. |  |
|  | Igazolja példákkal a szél és a | Következtessen a szél és a csapadék |  |
|  | csapadék felszínformáló | által kialakított felszínformák |  |
|  | tevékenységének gazdasági | létrejöttének folyamataira. |  |
|  | következményeit. |  |  |
| **3.2.7. A** | Nevezze meg a legnagyobb | Következtessen a levegő |  |
| **légszennyezés** | légszennyező forrásokat. | minőségére az összetétel változását |  |
| **következményei** | Mutassa be példák alapján a | bemutató adatsorokból. |  |
|  | szennyeződés élettani, társadalmi- | Érveljen az egyén felelőssége és |  |
|  | gazdasági stb. következményeit. | lehetőségei mellett a károsítás |  |
|  | Dolgozzon fel és értelmezzen | mérséklésében, a légköri |  |
|  | légszennyezési adatokat, | folyamatok egyensúlyának |  |
|  | információkat. |  |
|  | megőrzésében. |  |
|  |  |  |
|  |  | Mutassa be példák alapján az |  |
|  |  | emberi tevékenység ózonréteget |  |
|  |  | károsító hatásait, |  |
|  |  | következményeit, a szennyezés |  |
|  |  | csökkentésének lehetőségeit. |  |
|  |  | Mutassa be a társadalmi eredetű |  |
|  |  | éghajlatváltozások okait és |  |
|  |  | következményeit. |  |
| **3.3. A vízburok** |  |  |  |
| **földrajza** |  |  |  |
| **3.3.1. A vízburok** | Mutassa be a vízburok tagolódását, | Ismertesse a vízburok kialakulását. |  |
| **kialakulása és** | az egyes víztípusok kapcsolódását. |  |  |
| **tagolódása,** | Mutassa be a víz körforgásának |  |  |
| **tulajdonságai és** | folyamatát, az egyes területek |  |  |
| **mozgásai** | vízháztartását meghatározó |  |  |
|  | tényezőket. |  |  |
|  | Mutassa be az óceánok és a tengerek | Értelmezze a tengervíz sótartalmát |  |
|  | közötti különbségeket. | befolyásoló tényezők földrajzi |  |
|  | Ismertesse a tengervíz | összefüggéseit. Mutassa |  |
|  | felmelegedésének és lehűlésének, | összefüggéseiben a sótartalom |  |
|  | fagyáspontjának sajátosságait, a víz | változását egy hosszúsági kör |  |
|  | fajhőjének és hőtároló képességének | mentén. |  |
|  | összefüggéseit. | Értelmezze a sós víz és az édesvíz |  |

11

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Mutassa be a sótartalom | eltérő tulajdonságaiból adódó |
|  | változásának összefüggését a | következményeket. |
|  | párolgással, a csapadékkal, a | Magyarázza a légkörzési és a |
|  | hozzáfolyással. | vízkörzési rendszer hasonlóságait, |
|  | Ismerje fel az óceán- és tengervíz | kapcsolatait. |
|  | mozgási, áramlási rendszerének |  |
|  | kialakulását és működését, |  |
|  | összefüggését az általános |  |
|  | légkörzéssel. |  |
|  | Mutasson a térképen hideg és meleg |  |
|  | tengeráramlásokat. |  |
|  | Bizonyítsa tematikus térképek és |  |
|  | éghajlati diagramok segítségével a |  |
|  | tengeráramlások éghajlatmódosító |  |
|  | hatását és mondjon példát azokra. |  |
|  | Értelmezze a tengerjárás |  |
|  | kialakulását, természeti- és |  |
|  | társadalmi-gazdasági |  |
|  | következményeit. |  |
|  | Mutassa be példák alapján a | Mondjon példát a tengeri üledék, az |
|  | világtengert mint természeti | üledékes ásványkincsek |
|  | erőforrást. | képződésére. Ismertesse |
|  |  | kitermelésük lehetőségeit. |
| **3.3.2. A felszíni** |  |  |
| **vizek és** |  |  |
| **felszínalakító** |  |  |
| **hatásuk** |  |  |
| A tavak | Ismertesse a tómedencék keletkezési | Következtessen a térkép |
|  | típusait. | segítségével a tavak keletkezésére |
|  | Mutasson példákat a térképen az | elhelyezkedésük, alakjuk, |
|  | egyes típusokra. | mélységük alapján. |
|  | Ismertesse a tavak pusztulásának | Alkosson véleményt néhány példa |
|  | okait és szakaszait. | alapján a mesterséges tavak |
|  | Értékelje az emberi tevékenység | létrehozásának céljairól és |
|  | szerepét a tavak keletkezésében és | környezeti következményeiről. |
|  | pusztulásában. |  |
|  | Mondjon példát a tavak hasznosítási |  |
|  | módjaira. |  |
| A folyóvizek | Alkalmazza az alábbi fogalmakat: | Bizonyítsa példákkal térkép |
|  | vízgyűjtő terület, vízválasztó, fő- és | segítségével a domborzat és a |
|  | mellékfolyó, lefolyásos és | szakaszjelleg összefüggését, térbeli |
|  | lefolyástalan terület, vízállás, | változását. |
|  | vízhozam, vízjárás. | Értelmezzen vízállás-jelentést. |
|  | Mutassa be a folyó vízjárásának |  |
|  | jellemzőit, összefüggéseit a földrajzi |  |
|  | fekvéssel, a domborzattal és az |  |
|  | éghajlattal. |  |
|  | Számítsa ki a folyó vízhozamát. |  |

12

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ismertesse a folyó munkavégző |  |
|  | képességét meghatározó tényezőket. |  |
|  | Soroljon fel az árvíz kialakulásához |  |
|  | vezető tényezőket, a veszélyhelyzet |  |
|  | mérséklését segítő megoldásokat. |  |
| **3.3.3. A felszín** | Magyarázza a felszíni és a felszín | Értelmezze a földtani szerkezet és |
| **alatti vizek** | alatti vizek kapcsolatát. | a felszín alatti víztípusok |
|  | Ismertesse a felszín alatti vizek | kialakulásának kapcsolatát. |
|  | kialakulását, vizük mozgását, | Mutassa be a kőzetminőség |
|  | valamint egymással, a csapadékkal és | szerepét a felszín alatti vizek |
|  | a párolgással való kapcsolatát. | elhelyezkedésében és mozgásában. |
|  | Rendszerezze a felszín alatti vizeket | Alkalmazza a geotermikus |
|  | különböző szempontok szerint. | gradiensről tanultakat a felszín |
|  |  | alatti vizek hőmérsékletének |
|  |  | magyarázatában. |
|  |  |  |
| **3.3.4. A víz és a** | Mutassa be ábra alapján a hóhatár | Hasonlítsa össze a belföldi és a |
| **jég felszínformáló** | magasságának összefüggését a | magashegységi jégképződés |
| **munkája** | földrajzi szélességgel és a dombor- | folyamatát. |
|  | zattal. | Hasonlítsa össze a kétféle |
|  | Ismertesse a gleccserek és a belföldi | jégtakaró felszínformálását. |
|  | jégtakaró pusztító és építő munkáját. | Mutassa be konkrét tájak példáján |
|  | Ismerje fel ábrán, képen a jég által | a jég felszínformálásának |
|  | formált képződményeket. | következményeit. |
|  | Jellemezze a pusztuló és az épülő | Mutassa be a tengervíz mozgásai |
|  | tengerpartot. | és a partformák közötti |
|  | Mutassa be ábrák, képek alapján a | összefüggést. |
|  | folyóvíz építő és romboló munkáját. | Ismerje fel a víz felszínformáló |
|  | Ismerje fel a jellegzetes | munkájának földrajzi |
|  | képződményeket. | összefüggéseit. Igazolja ezeket |
|  |  | konkrét példákon. |
|  |  | Következtessen a jég és a víz által |
|  |  | kialakított felszínformák |
|  |  | létrejöttének folyamataira. |
| **A karsztosodás** | Ismertesse a karsztosodás folyamatát. | Ismerje a mészkő oldódásának |
|  | Jellemezze a felszíni és felszín alatti | kémiai folyamatát, a talaj- és |
|  | karsztformákat, ismerje fel ezeket | növényborítottság szerepét a |
|  | képeken, ábrákon. Tudjon | karsztosodásban. Mutassa be a |
|  | következtetni kialakulásuk | karsztosodást befolyásoló tényezők |
|  | folyamatára. | összefüggéseit. |
|  |  | Ábrázolja egyszerű metszeten a |
|  |  | karsztformákat. |
| **A vízburok mint** | Ismertesse hazai példán a | Következtessen a földrajzi |
| **gazdasági** | vízgazdálkodás feladatait, az ár- és | elhelyezkedésből, a természet- és a |
| **erŊforrás** | belvízvédelem szerepét. | társadalomföldrajzi jellemzőkből a |
|  | Ismerje fel a veszélyhelyzetek | vízigényekre és azok kielégítésének |
|  | kialakulásához vezető folyamatokat, | módjára. |
|  | fogalmazza meg a helyes magatartás | Ismerje a folyószabályozás lényegét |
|  | jellemzőit. | és módszereit, mutassa be |
|  | Mutassa be a kommunális és az ipari | jelentőségét a társadalmi-gazdasági |
|  | vízellátás, az öntözés, a vízenergia | életben. |

13

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | hasznosításának lehetőségeit és | Bizonyítsa szöveges források |
|  | korlátait példák alapján. | alapján a nemzetközi összefogás |
|  | Jellemezze a vízi szállítást, | szükségességét a |
|  | fogalmazza meg előnyeit és korlátait. | vízgazdálkodásban, a vizek |
|  | Mutassa be hazai és nemzetközi | védelmében. |
|  | példákon a víz kínálta | Hasonlítsa össze az ivóvíz és az |
|  | idegenforgalmi lehetőségeket. | ipari víz tulajdonságait, kinyerésük |
|  | Ismertesse a belvíz kialakulásának | lehetőségeit és korlátait. |
|  | okait, az ár- és belvízvédelem | Magyarázza a vízzel való |
|  | feladatait. | gazdálkodás szerepét a fenntartható |
|  | Bizonyítsa példákkal a domborzat és | fejlődésben. |
|  | a csapadék kapcsolatát a vízenergia |  |
|  | hasznosításának lehetőségeivel. |  |
| **3.4. A geoszférák** | Elemezzen a geoszférák | Mutassa be példák segítségével az |
| **kölcsönhatásai** | kölcsönhatásaihoz kapcsolódó | egyes geoszférákban lezajló |
|  | folyamatábrákat és szemelvényeket. | folyamatoknak a többi geoszférára |
|  |  | gyakorolt hatását és azok következ- |
|  |  | ményeit. |
|  |  | Mondjon példákat a több |
|  |  | geoszférára is kiterjedő környezeti |
|  |  | ártalmakra, kiváltó okaira és |
|  |  | következményeikre, megelőzésük |
|  |  | és megoldásuk lehetőségeire. |
|  |  | Elemezzen a témához kapcsolódó |
|  |  | folyamatábrákat és szemelvényeket. |
|  | **4. A földrajzi övezetesség** | |

Megjegyzés: A vízszintes földrajzi övezetességnél szereplő általános követelmények a további résztémakörökre is vonatkoznak.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TÉMÁK** | **VIZSGASZINTEK** | |
|  | **Középszint** | **Emelt szint** |
| **4.1. A szoláris és a** |  |  |
| **valódi éghajlati** |  |  |
| **övezetek** |  |  |
| Szoláris éghajlati | Magyarázza egyszerű rajz | Magyarázza a szoláris övezetek |
| övezetek | készítésével a napsugarak | határainak elhelyezkedését. |
|  | hajlásszöge és a felmelegedés | Értelmezze a szoláris éghajlati |
|  | mértékének földrajzi szélességtől | övezetesség kialakulásának |
|  | függő változását. | törvényszerűségeit, értelmezze a |
|  | Jelölje térképvázlatban a szoláris | valódi éghajlati övezetességgel való |
|  | éghajlati övezeteket, fogalmazza meg | kapcsolatát, az övezetességet |
|  | helyüket a földrajzi fokhálózatban. | kialakító és módosító tényezők |
|  |  | szerepét, összefüggéseit. |
| Valódi éghajlati | Mutassa be, hogyan módosítják az | Mutassa be a szoláris és a valódi |
| övezetek | óceánok, a tengeráramlások, a | éghajlati övezetesség közötti |
|  | szélrendszerek, a földfelszín és a | különbséget. |
|  | domborzat az éghajlatot. |  |
|  | Értelmezze az éghajlati és a földrajzi |  |

14

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | övezetesség közötti különbséget. |  |
| **4.2. A vízszintes** | Értelmezze a földrajzi övezetesség | Mutassa be az összefüggéseket és a |
| **földrajzi** | fogalmát, rendszerét (övezet, öv, | törvényszerűségeket a földrajzi |
| **övezetesség** | terület/vidék). | övezetesség elemeinek kapcsolat- |
|  | Jellemezze az egyes övezetek, övek, | rendszerében (talajképződés |
|  | területek/vidék éghajlati, vízrajzi és | folyamata, vízháztartást befolyásoló |
|  | felszínformálódási sajátosságait, | tényezők, felszínformálódási folya- |
|  | talaját és élővilágát. | matok). |
|  | Mutassa be, hogyan befolyásolják a | Mondjon példákat az övezetesség |
|  | természetföldrajzi jellemzők a | és a táj eltartóképességének |
|  | társadalom lehetőségeit az egyes | kapcsolatára, az övezetesen |
|  | övezetekben, övekben, területeken. | elrendeződő természeti |
|  | Sorolja fel az egyes övek, | erőforrásokra, a gazdálkodás |
|  | területek/vidék legfontosabb | jellemző módjaira. |
|  | gazdasági növényeit, tenyésztett | Mutassa meg térképen, rajzolja be |
|  | állatait, a gazdálkodás területi | munkatérképre az életközösségek |
|  | típusait. | környezetkárosodással leginkább |
|  | Ismerje fel és jellemezze fényképek, | sújtott területeit. |
|  | ábrák és leírások alapján a földrajzi | Mondjon példákat arra, hogyan |
|  | övezetesség tipikus területeit. | kezeli a társadalom az övezetek, |
|  | Elemezzen a Föld és a kontinensek | övek, területek környezeti |
|  | zonalitását bemutató tematikus | problémáit. |
|  | térképeket, diagramokat. | Ismerjen fel öveket, |
|  | Értelmezzen és hasonlítson össze | területeket/vidéket klímadiagramok |
|  | klímadiagramokat. | alapján. |
|  | Ismertesse a különböző övezetek, | Jellemezzen komplexen földrajzi |
|  | övek főbb környezeti problémáit | övezeteket, öveket, |
|  | Mutassa meg térképen és ismerje fel | területeket/vidéket tematikus |
|  | kontúrtérképen az egyes övezetek, | térképek összehasonlításával. |
|  | övek, területek/vidék | Elemezzen az övezetességet |
|  | elhelyezkedését. | bemutató komplex szelvényeket. |
| **4.3. Az egyes** |  |  |
| **övezetek egyedi** |  |  |
| **jellemzŊi** |  |  |
| **4.3.1. A forró** | Mutassa be a környezeti tényezők és | Mutassa be a természetföldrajzi |
| **övezet** | a természetföldrajzi jellemzők | adottságok és az életmód, illetve a |
|  | változását az Egyenlítő és a | gazdálkodás kapcsolatát az ok- |
|  | térítőkörök között. | okozati összefüggések feltárásával. |
|  | Magyarázza az övezet öveinek | Magyarázza a felszínformálódás |
|  | elkülönítési szempontjait. | övezeten belüli eltéréseit. |
|  |  | Értelmezze a száraz és a |
|  |  | csapadékos időszak váltakozásának |
|  |  | hatását az egyes természetföldrajzi |
|  |  | tényezőkre, illetve a társadalmi- |
|  |  | gazdasági sajátosságokra, |
|  |  | művelésmódokra. |
| Egyenlítői öv | Mutassa be a passzát szélrendszer |  |
|  | szerepét az egyenlítői éghajlat és a |  |
|  | többi természetföldrajzi jellemző |  |
|  | kialakulásában. |  |

15

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Mutassa be a trópusi erdőirtások és |  |
|  | felégetések következményeit. |  |
| Átmeneti öv | Hasonlítsa össze a nedves és a száraz |  |
|  | szavanna éghajlati sajátosságait, |  |
|  | ismertesse a különbségek okát. |  |
|  | Mutassa be az összefüggést a passzát |  |
|  | szélrendszer és az éghajlat átmeneti |  |
|  | jellege között. |  |
|  | Mutassa be a szavannák |  |
|  | túllegeltetésének és a növényzet |  |
|  | felégetésének hatásait. |  |
|  | Értelmezze az állandóan leszálló |  |
|  | légáramlás szerepét trópusi sivatagi |  |
|  | éghajlat kialakulásában. |  |
| Térítői öv | Ismertesse az időszakos vízfolyások, |  |
|  | a jövevényfolyók és az oázisok |  |
|  | szerepét a gazdálkodásban. |  |
| Monszun vidék | Magyarázza a trópusi monszun | Mutassa be az összefüggést a forró |
|  | kialakulását, a nyári és a téli | övezeti monszun éghajlat és a |
|  | monszun, valamint a domborzat | monszungazdálkodás sajátosságai |
|  | szerepét a csapadék térbeli és időbeli | között. |
|  | eloszlásában. |  |
| **4.3.2. Mérsékelt** | Értelmezze az övezet öveinek | Jellemezze a mérsékelt övezet |
| **övezet** | elkülönítési szempontjait. | sajátosságait egy adott hosszúsági |
|  | Ismertesse a mérsékelt övezeti | vagy szélességi kör mentén készült |
|  | erdőirtások, a füves területek | komplex szelvény alapján. |
|  | feltörésének, túllegeltetésének követ- |  |
|  | kezményeit. |  |
| **Meleg-mérsékelt** |  | Magyarázza a meleg mérsékelt |
| **öv** |  | övön belüli földrajzi különbségek |
|  |  | okait. |
| Mediterrán terület | Mutassa be a tipikus mediterrán |  |
|  | gazdálkodást, valamint a mediterrán |  |
|  | éghajlat szerepét a napi életritmus |  |
|  | alakításában. |  |
|  | Mutassa be a mediterrán éghajlat |  |
|  | jellegzetességeinek összefüggését az |  |
|  | uralkodó szélrendszer |  |
|  | váltakozásával. |  |
| Monszun terület | Hasonlítsa össze különböző források | Indokolja a mediterrán és a |
|  | alapján a forró övezeti és a mérsékelt | mérsékelt övezeti monszun éghajlat |
|  | övezeti monszun éghajlatot. | elhelyezkedését, eltérő jellemzőit. |
|  |  |  |

16

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Valódi mérsékelt** | Mutassa be az óceántól való távolság | Mutassa be a természetföldrajzi |
| **öv** | és a nyugati szelek hatását a | adottságok és az életmód, illetve a |
|  | természetföldrajzi tényezők NY–K | gazdálkodás kapcsolatát az ok- |
|  | irányú változásaira. | okozati összefüggések feltárásával. |
|  | Igazolja példák alapján a | Igazolja éghajlati diagramok és |
|  | természetföldrajzi adottságok és | keresztmetszeti ábrák |
|  | társadalmi-gazdasági sajátosságok | összehasonlító elemzésével a |
|  | kapcsolatát. | kontinentalitás Ny–K irányú |
|  | Ismertesse a környezeti tényezők | változását Eurázsiában. |
|  | szerepét a növénytermesztés és az |  |
|  | állattenyésztés jellemzőinek változá- |  |
|  | sában. |  |
| Óceáni terület | Mondjon példát térkép segítségével |  |
|  | az óceánok és a tengeráramlások |  |
|  | éghajlatmódosító hatására. |  |
| Mérsékelten | Hasonlítsa össze a nedves és a | Igazolja a nedves kontinentális |
| szárazföldi terület | száraz kontinentális éghajlat | éghajlat átmeneti jellegét. |
|  | sajátosságait. |  |
| Szárazföldi terület | Mutassa be a száraz-kontinentális | Ismertesse a füves puszta, a sztyep, |
|  | éghajlat kialakulásának okait. | a préri és a pampa területi |
|  | Ismertesse a terület speciális | különbségeit. |
|  | környezeti problémáit (a nem művelt | Mondjon példákat a terület |
|  | területek feltörése, túlöntözés stb.) | környezeti problémáinak lehetséges |
|  | kialakulásuk okait. | megoldásaira. |
| Szélsőségesen | Ismertesse a tengerektől való |  |
| szárazföldi terület | távolság és a domborzat szerepét a |  |
|  | mérsékelt övezeti sivatagi éghajlat |  |
|  | kialakulásában. |  |
|  | Hasonlítsa össze a forró és a |  |
|  | mérsékelt övezeti sivatagi éghajlatot. |  |
|  | Mutassa be a hő- és fagyaprózódás |  |
|  | felszínformáló szerepét a területen. |  |
|  | Ismertesse az időszakos vízfolyások, |  |
|  | a lefolyástalan területek |  |
|  | kialakulásának okait, a vízszerzési |  |
|  | lehetőségek szerepét a terület |  |
|  | gazdasági hasznosításában. |  |
| **4.3.5. Hideg-** | Hasonlítsa össze a tajga éghajlat | Mutassa be az öv gazdasági |
| **mérsékelt öv** | kiterjedését az északi és a déli | hasznosítását befolyásoló |
|  | félgömbön. | tényezőket. |
|  | Bizonyítsa példákkal a gazdasági | Ismertesse a vízháztartás |
|  | hasznosítás okozta környezeti | sajátosságait az övben. |
|  | problémákat az övben. |  |
| **4.3.6. A hideg** | Ismertesse a sarkköri és a sarkvidéki | Magyarázza a nappalok és az |
| **övezet** | öv elkülönítésének szempontjait. | éjszakák időtartamának földrajzi |
|  | Ismertesse, hogyan befolyásolják a | szélességtől függő változását. |
|  | hideg övezet természetföldrajzi | Mondjon példákat az emberi |

17

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | jellemzői a társadalom lehetőségeit. | tevékenység (bányászat, vadászat) |
|  |  | kiterjesztésének várható |
|  |  | következményeire a hideg |
|  |  | övezetben. |
| Sarkköri öv | Mutassa be a tundra éghajlat hatását | Ismertesse a talajképződés és a |
|  | a többi természetföldrajzi jellemzőre. | felszínformálódás övre jellemző |
|  |  | vonásait. |
| Sarkvidéki öv | Ismertesse az állandóan fagyos | Magyarázza a belföldi jégtakaró |
|  | éghajlat hatásait a többi | kiterjedésének különbségét az |
|  | természetföldrajzi jellemzőre és az | északi és a déli félgömbön. |
|  | élővilág elterjedésére. |  |
| **4.4. A függŊleges** | Mutassa be az összefüggést a | Mutassa be a földrajzi erők |
| **földrajzi** | tengerszint feletti magasság és a | magassággal változó felszínformáló |
| **övezetesség** | környezeti tényezők változása között. | szerepét a hegységekben. |
|  | Mutassa be keresztmetszeti ábrák | Készítsen függőleges |
|  | segítségével a forró és a mérsékelt | övezetességet bemutató |
|  | övezet hegységeinek függőleges | keresztszelvényt. |
|  | övezetességét, a gazdálkodási | Elemezzen függőleges |
|  | lehetőségek változását. | övezetességgel kapcsolatos |
|  | Mondjon példát olyan országokra, | képeket, ábrákat, szövegeket. |
|  | ahol a mezőgazdasági termelés a | Hasonlítsa össze a |
|  | függőleges övezetességhez igazodik. | növénytermesztés vízszintes és |
|  |  | függőleges övezetességgel |
|  |  | összefüggő rendszerét. |
|  | **5. Társadalmi folyamatok a 21. század elején** | |
|  |  |  |
| **TÉMÁK** | **VIZSGASZINTEK** | |
|  | **Középszint** | **Emelt szint** |
| **5.1. A népesség** |  |  |
| **földrajzi jellemzŊi** |  |  |
| Demográfiai | Magyarázza a népességszám- | Kapcsolja össze a korfán |
| folyamatok | változás időbeli és területi | tapasztalható eltéréseket jellemző |
|  | különbségeit, annak okait és | történelmi eseményekkel. |
|  | következményeit. | Mutassa be a népesedési szakaszok |
|  | Mutassa be a demográfiai robbanás | és a korfa alakjának összefüggését. |
|  | okait, következményeit. | Ismertesse az elöregedő és a |
|  | Hasonlítsa össze a fiatalodó és az | fiatalodó társadalmak |
|  | öregedő társadalmak jellemzőit. | korösszetételéből adódó társadalmi- |
|  |  | gazdasági következményeket. |
|  |  | Mutassa be példákon a |
|  |  | népességgyarapodás környezeti |
|  |  | következményeit szemelvények |
|  |  | felhasználásával. |
| A népesség | Mutassa be a népesség térbeli | Bizonyítsa statisztikai adatok |
| területi eloszlása | eloszlását befolyásoló tényezőket, | alapján az urbanizálódás és a |
|  | nevezzen meg példákat ritkán és | gazdasági fejlettség összefüggéseit. |
|  | sűrűn lakott területekre. |  |

18

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Mondjon példákat a |
|  | Jellemezze a népesedési | népességvándorlások típusaira, |
|  | szakaszokat. | kapcsolja össze azokat történelmi |
|  |  | eseményekkel, illetve a népesség |
|  | Olvassa le és értelmezze a korfa | mai eloszlásával. |
|  | adatait. |  |
|  | Oldjon meg a demográfiai | Mutassa be napjaink migrációs |
|  | folyamatokhoz kapcsolódó egyszerű | folyamatainak társadalmi-gazdasági |
|  | számítási feladatokat, vonjon le | vonatkozásait. |
|  | következtetéseket az eredmények |  |
|  | alapján. | Mutassa be a nagyrasszok |
|  | Mutassa be adatok alapján a | kialakulásának földrajzi és |
|  | népesség kor- és foglalkozási | környezeti okait. |
|  | szerkezetét, következtessen abból a | Ismertesse példák alapján a |
|  | gazdaság fejlettségére. | világvallások elterjedését, a vallás |
|  | Elemezze a népesség gazdasági | kulturális és a társadalmi-gazdasági |
|  | aktivitás szerinti jellemzőit (keresők, | folyamatokban betöltött szerepét. |
|  | eltartottak). | Értelmezze a világnyelvek |
|  | Nevezze meg és mutassa meg | szerepét. |
|  | térképen a Föld legnagyobb |  |
|  | népességkoncentrációit. |  |
|  | Magyarázza meg a népesség |  |
|  | egyenlőtlen elrendeződésének okait |  |
|  | és következményeit. |  |
|  | Nevezzen meg példákat napjaink |  |
|  | migrációs folyamataira, magyarázza |  |
|  | azok okait. |  |
|  | Ismertesse és mutassa meg térképen |  |
|  | az emberfajták földrajzi elterjedését. |  |
|  | Értelmezze az állam, nemzet, |  |
|  | nemzetállam, több nemzetiségű |  |
|  | állam, nemzetiség fogalmát konkrét |  |
|  | példák alapján. |  |
|  | Nevezze meg a világvallásokat és |  |
|  | azok vallási központjait. |  |
|  | Nevezze meg a világnyelveket. |  |
|  |  |  |
| **5.2.** | Csoportosítsa a településeket | Igazolja példákkal a település |
| **Településtípusok,** | szerepkörük szerint. Említsen | szerepköre, alaprajza és arculata |
| **urbanizáció** | példákat a különböző szerepkört | közötti összefüggést. |
|  | betöltő településekre, a szerepkörök | Hasonlítsa össze a falu és a város |
|  | átalakulására. | fejlődésének folyamatát. |
|  | Mutassa be példák alapján a város | Ismertesse a városokba áramlás |
|  | kialakulásának folyamatát. | eltérő okait a Föld különböző |
|  | Magyarázza a városodás és a | gazdasági fejlettségű térségeiben. |
|  | városiasodás folyamata közötti | Magyarázza a dezurbanizáció és az |
|  | különbségeket. | elővárosodás folyamatát. |
|  | Ismerje fel képeken, ábrákon és | Hasonlítsa össze a fejlett és a |
|  | leírásokban a városok övezeteit, | fejlődő világ urbanizációs |
|  | eltéréseit a különböző földrészeken. | folyamatait. |
|  | Csoportosítsa a falvakat alaprajzuk | Mutassa be a falvak átalakulási |

19

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | és funkciójuk szerint. | folyamatát, szerepük |
|  | Ismertesse a tanya változó szerepét | átértékelődését. |
|  | és típusait. | Mutassa be a tanyavilág |
|  | Mutassa be az agglomeráció, a | kialakulásának okait. |
|  | bolygóváros és az alvóváros | Hasonlítsa össze a tanyát és a |
|  | kialakulásának folyamatát, mutasson | farmot. |
|  | példát ezekre a térképen. | Ismerje fel ábrákon és képeken a |
|  | Mutassa be példákkal a nagyvárosi | különböző földrajzi övezetek és |
|  | élettel járó környezeti és társadalmi | övek településképének, építkezési |
|  | gondokat, nevezzen meg megoldási | módjának sajátosságait, adjon |
|  | lehetőségeket. | magyarázatot azokra. |
|  | Értelmezze a falusi és városi |  |
|  | népesség országonként eltérő |  |
|  | arányait és annak összefüggéseit a |  |
|  | gazdasági fejlettséggel. |  |

**6. A világgazdaság jellemzŊ folyamatai**

|  |  |
| --- | --- |
| **6.1. A** | Mutassa be az állam |
| **nemzetgazdaságok** | piacgazdaságban betöltött szerepét. |
| **és a világgazdaság** | Nevezze meg és értelmezze a |
|  | gazdasági fejlettség |
|  | összehasonlítására alkalmas |
|  | mutatókat, vessen össze adatsorokat. |
|  | Jellemezze a centrum és periféria |
|  | térségeket. Hasonlítsa össze a |
|  | centrum- és a periféria országok |
|  | világgazdasági szerepkörét. |
|  | Értelmezze a periféria helyzet |
|  | társadalmi-gazdasági jellemzőit. |
|  | Mutassa meg térképen a |
|  | világgazdasági pólusokat és vezető |
|  | országaikat, valamint a Föld |
|  | különböző térségeinek periféria- |
|  | országait. |
|  | Mutassa be összehasonlító |
|  | adatsorok, diagramok alapján a |
|  | pólusok világgazdasági jelentőségét. |
|  | Mondjon példákat különböző |
|  | fejlettségű országokra. |
|  | Mutassa be példák alapján a |
|  | gazdasági fejlettség kapcsolatát az |
|  | életszínvonallal. |
|  | Nevezze meg a gazdaság |
|  | szerveződését befolyásoló természeti |
|  | és társadalmi telepítő tényezőket, |
|  | nevezzen meg példákat szerepük |
|  | átalakulására. |
|  | Mutassa be a gazdaság ágazati |

Mutassa be a piacgazdaság működését, elveit.

Hasonlítsa össze a piacgazdaság és a tervgazdaság működését. Magyarázza a nemzetgazdaságok átalakuló szerepének okait és összefüggéseit.

Értelmezze a különböző típusú statisztikai forrásokból származó fejlettséget tükröző adatsorokat. Magyarázza meg a világgazdasági pólusok kialakulásának okait, folyamatát és területi átrendeződését.

Magyarázza meg a periféria-térségek kialakulásának okait. Támassza alá példákkal az eltérő fejlettségű periféria-országok felzárkózásának különböző lehetőségeit.

Mutassa be a centrum és periféria

térségek sajátos

kapcsolatrendszerét.

Alkalmazza konkrét példákban az életszínvonal és az életminőség mérésére szolgáló mutatókat. Értelmezze a gazdasági szerkezet átalakulását, kapcsolatát a társadalmi-gazdasági fejlődéssel. Érzékeltesse példákkal a harmadik és a negyedik szektor jelentőségét a mai világgazdaságban és a

20

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | felépítését. | társadalmi életben. |
|  | Mutassa be országok példáin a | Magyarázza a gazdasági és a |
|  | gazdasági szerkezet átalakulását, | foglalkozási szerkezet |
|  | illetve az egyes ágazatok változó | átalakulásának összefüggéseit. |
|  | szerepét, a szolgáltatás szerepének |  |
|  | felértékelődését. |  |
|  | Mutassa be a foglalkozási szerkezet |  |
|  | átalakulását. |  |
|  |  |  |
| **6.2. Integrációs** | Nevezze meg az együttműködések | Értékelje az integrációk |
| **folyamatok** | kialakulásában szerepet játszó | kialakulásában szerepet játszó |
|  | tényezőket. | tényezőket. |
|  | Ismertesse az integrációk | Igazolja az integrálódás |
|  | fejlődésének szintjeit. | szükségességét napjaink |
|  | Nevezzen meg példákat különböző | világgazdaságában. |
|  | szintre jutott és különböző típusú | Hasonlítsa össze az egyes |
|  | integrációkra. | integrációs szintek működését. |
|  |  | Jellemezze a NAFTA és az |
|  |  | Európai Unió mint integráció |
|  |  | kialakulásának folyamatát, lépéseit. |
|  |  |  |
| **6.3. A globaizáció** | Értelmezze a globalizáció | Ismertesse globális világgazdaság |
|  | folyamatát, a világtermék fogalmát. | működésének jellemzőit, a |
|  | Mutassa be a globalizáció | világméretű szerveződést lehetővé |
|  | kialakulásában szerepet játszó | tevő technikai feltételeket. |
|  | tényezőket. | Igazolja a globalizáció nyújtotta |
|  | Ismerje fel leírásokban és hírekben a | előnyök kihasználása és a |
|  | globalizáció folyamatát, jelenségeit. | társadalmi-gazdasági fejlettség |
|  | Mutassa be a globalizáció | kapcsolatát. |
|  | mindennapi életünkben érzékelhető |  |
|  | hatását. |  |
|  | Nevezzen meg a globalizációhoz |  |
|  | kapcsolódó kedvező és kedvezőtlen |  |
|  | folyamatokat. |  |
|  | Ismerje a globalizáció és a | Mutassa be a transznacionális |
|  | transznacionális vállalatok | vállalatok működését, a |
|  | szerveződésének kapcsolatát. | termelésszervezés sajátosságait. |
|  | Ismertesse a transznacionális | Igazolja a TNC-k szerepét a |
|  | vállalatok működésének elvét példák | szolgáltatások és a negyedik |
|  | alapján. Nevezzen meg a | szektor (K+F) fejlődésében. |
|  | világgazdaságban meghatározó |  |
|  | szerepet játszó TNC-ket. |  |
| **6.4. A monetáris** | Ismertesse a működőtőke és a | Mutassa be a működőtőke |
| **világ** | pénztőke áramlásának jellemzőit. | mozgásának legfőbb irányait és |
|  | Nevezzen meg az országok | hatásait a gazdasági fejlődésben. |
|  | eladósodásához vezető folyamatokat. | Tárja fel az összefüggéseket az |
|  | Mutassa be a mindennapok | eladósodás és az adósságválság |
|  | pénzügyi folyamatait, a pénzügyi | kialakulásának folyamatában. |
|  | szolgáltatások (folyószámla, hitel, | Ismerje az eladósodás társadalmi |
|  | befektetés, értékpapírok, valuta) | és gazdasági következményeit. |

21

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | működésének jellemzőit. | Nevezzen meg az országok |
|  | Oldjon meg egyszerű valutaváltási | eladósodásához vezető |
|  | számítási feladatokat. | világgazdasági eseményeket, |
|  | Mutassa be az infláció | folyamatokat. |
|  | kialakulásában szerepet játszó | Elemezze az eladósodás |
|  | tényezőket. | folyamatának nemzetközi |
|  | Értelmezze az egyéni hitelfelvétel | összefüggéseit. |
|  | kockázatait (árfolyamváltozás, | Mondjon példákat inflációt és |
|  | kamatváltozás, törlesztési források). | költségvetési hiányt gerjesztő |
|  |  | folyamatokra. |
|  |  | Magyarázza az infláció |
|  |  | következményeit. |
|  | Ismertesse a nemzetközi pénzügyi | Hasonlítsa össze az IMF és a |
|  | szervezetek szerepét és feladataikat. | Világbank tevékenységét. |
|  | Értelmezzen a gazdasági, pénzügyi | Sorolja fel a költségvetés fő |
|  | folyamatokhoz kapcsolódó híreket, | összetevőit. |
|  | adatokat. | Értelmezze az államháztartási |
|  | Mutassa be a szükséglet és a | hiány kialakulásához vezető |
|  | termelés, a fizetőképes kereslet és a | folyamatokat. |
|  | gazdasági egyensúly összefüggését. | Hasonlítsa össze az árfolyam- és a |
|  | Nevezzen meg költségvetési | kamatváltozás hatását egyszerű |
|  | tényezőket, ismerje az államháztartás | számítási feladatban. |
|  | fogalmát. | Oldjon meg a témához kapcsolódó |
|  |  | problémamegoldást igénylő |
|  |  | feladatokat. |

**7. Magyarország –**

**helyünk a Kárpát-medencében és Európában**

Megjegyzés: A Magyarország természeti és társadalmi-gazdasági jellemzőinél, illetve a nagytájak eltérő természeti és gazdasági képénél szereplő követelmények az egyes nagytájakra is vonatkoznak.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÉMÁK** | **VIZSGASZINTEK** | |  |
|  | **Középszint** | **Emelt szint** |  |
| **7.1. A Kárpát-** | Ismertesse a medencejelleg | Kapcsolja össze a Kárpát- |  |
| **medence természet-** | következményeit az éghajlat, a | medence szerkezetének, |  |
| **és társadalomföld-** | vízrajz, a vízkészlet és a környezeti | domborzatának kialakulását a |  |
| **rajzi sajátosságai** | állapot vonatkozásában. | földtani fejlődési folyamatokkal. |  |
|  | Értelmezze a medencevidék |  |
|  | Elemezze a földrajzilag nyitott |  |
|  | nagytájainak földrajzi |  |
|  | határ és a zárt medencehelyzet |  |
|  | jellegzetességeit és az azokból adódó |  |
|  | következményeit. A bizonyításhoz |  |
|  | környezeti különbségeket, |  |
|  | használjon különféle tematikus |  |
|  | veszélyhelyzeteket. |  |
|  | térképeket. |  |
|  | Helyezze el hazánkat a térképen, a |  |
|  | földgömbön, Európában és a Kárpát- | Mutassa be a medencejelleg |  |
|  | medencében. | társadalmi hasznosításának, a |  |
|  | Jellemezze a Kárpát-medence | tájalakítás és következményeinek ok- |  |
|  | nemzetiségi összetételét tematikus | okozati összefüggéseit, kilátásait. |  |
|  | térképek és adatsorok segítségével. | Értékelje a központi fekvés és a |  |
|  | Ismertesse a magyarság | tranzithelyzet előnyeit és hátrányait. |  |

22

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | elhelyezkedését a Kárpát- | Tudjon példákat mondani a |  |
|  | medencében és a világban. | határainkon átnyúló eurorégiókra és |  |
|  |  | együttműködésekre. |  |
| **7.2. Magyarország** | Magyarázza folyamatábra vagy | Mutassa be a Kárpát-medence |  |
| **természeti** | táblázat segítségével a földtörténeti | földtörténeti fejlődésének |  |
| **adottságai** | idők meghatározó jelentőségű geoló- | lemeztektonikai folyamatát. |  |
|  | giai eseményeit. | Ismerje az időszakok, korok |  |
|  | Nevezze és mutassa meg térképen az | eseményeit és hazai földtörténeti |  |
|  | egyes idők, időszakok főbb | emlékeit. |  |
|  | képződményeit. |  |  |
|  | Sorolja fel hazánk legfontosabb |  |  |
|  | felszínalkotó és hasznosítható |  |  |
|  | kőzeteit. Ismertesse területi |  |  |
|  | előfordulásukat, felhasználásuk |  |  |
|  | lehetőségeit. |  |  |
|  | Mutassa be hazánk földrajzi | Ismertesse az egyes éghajlati elemek |  |
|  | helyzetének éghajlati | értékeinek hazai eloszlási |  |
|  | következményeit, a legfontosabb | jellegzetességeit. |  |
|  | módosító tényezőket. | Bizonyítson többtényezős földrajzi |  |
|  | összefüggéseket (medence-jelleg, |  |
|  | Jellemezze hazánk éghajlatát. |  |
|  | földtani felépítés, éghajlat felszíni és |  |
|  |  |  |
|  |  | felszín alatti vízkészlet és |  |
|  |  | jellemzőik). |  |
|  | Értékelje felszíni vizeink | Bizonyítsa szemelvények alapján a |  |
|  | gazdasági jelentőségét. | vízszennyezés helyi és regionális |  |
|  | Ismertesse a felszín alatti vizek hazai | összefüggéseit, a nemzetközi |  |
|  | típusait, előfordulásait, hasznosítását. | összefogás szükségességét a Kárpát- |  |
|  | Magyarázza vizeink környezeti | medencében. |  |
|  | problémáit. | Mutassa be az éghajlat, a természetes |  |
|  | Mondjon példákat a vízvédelem | növénytakaró és a talaj |  |
|  | hazai lehetőségeire és megoldásaira. | összefüggéseit hazánk területén. |  |
|  | Nevezze meg kontúrtérképen hazánk | Prognosztizálja Magyarország |  |
|  | legjelentősebb folyóit, tavait és | feladatait a fenntartható fejlődés, a |  |
|  | jellemezze azokat. | vízgazdálkodás és a mezőgazdaság |  |
|  | Mutassa be a természetes | kapcsolatában. |  |
|  | növénytakaró területi változásait, a |  |  |
|  | legjelentősebb talajtípusok |  |  |
|  | elhelyezkedését. |  |  |
|  | Értelmezzen Magyarország |  |  |
|  | természeti adottságaival kapcsolatos |  |  |
|  | tematikus térképeket. |  |  |
| **7.3. Magyarország** | Ismertesse hazánk 20. századi és | Elemezzen a népesség nemzetiségi |  |
| **társadalmi** | jelenkori népesedési folyamatait | összetételét, területi eloszlását bemu- |  |
| **jellemzŊi** | és azok társadalmi-gazdasági | tató tematikus térképeket, statisztikai |  |
|  | következményeit. | adatsorokat, korfákat. |  |
|  | Bizonyítsa a népességmozgások |  |
|  | Értelmezze hazánk korfáját. |  |
|  | összefüggését a gazdasági-politikai |  |
|  | Olvassa le diagramokról, |  |
|  | tényezőkkel. |  |
|  | adatsorokról és elemezze a |  |
|  | Értelmezze a településfajták, a |  |
|  |  |  |

23

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | népességszám, a természetes | településhálózat átalakulását. |  |
|  | szaporulat alakulását. |  |  |
|  | Nevezzen meg magas és alacsony |  |  |
|  | népsűrűségű területeket, indokolja a |  |  |
|  | különbségeket. |  |  |
|  | Ismerje a magyarországi |  |  |
|  | nemzetiségeket és azok területi |  |  |
|  | kötődését. |  |  |
|  | Mutassa be a hazai foglalkozási | Elemezze a lakókörnyezetet és az |  |
|  | szerkezetet, átalakulását, magyarázza | életmódbeli jellemzőket alakító |  |
|  | az okait. | tényezőket (nagyvárosi, városi, falusi |  |
|  | Mutassa be hazánk településföldrajzi | települések; természeti és épített |  |
|  | jellemzőit térképek, képek, | környezet; gazdasági, szociális |  |
|  | adatsorok, ábrák alapján. | eltérések). |  |
|  |  | Elemezze a falusias térségek |  |
|  |  | válsághelyzetének okait, és |  |
|  |  | felzárkózásuk lehetőségeit. |  |
|  |  | Ismertesse hazánk településföldrajzi |  |
|  |  | jellemzőinek területi különbségeit, |  |
|  |  | elemezze a településtípusok változó |  |
|  |  | súlyát. |  |
|  |  |  |  |
| **7.4. A hazai** | Értékelje hazánk természeti | Elemezze Magyarország gazdasági |  |
| **gazdasági fejlŊdés** | erőforrásait és azok szerepét a | szerkezetét, a fejlettség és az életmód |  |
| **jellemzŊi** | nemzetgazdaságban. | kapcsolatát, a regionális különbséget. |  |
|  | Ismertesse a magyar | Ismertesse az összefüggést hazánk |  |
|  | nemzetgazdaság jellemző vonásait, | társadalmi-gazdasági fejlődése és |  |
|  | területi és szerkezeti átrendeződését | annak történelmi háttere között. |  |
|  | ábrák, statisztikai adatsorok, |  |  |
|  | tematikus térképek segítségével. |  |  |
|  | Mutassa be a gazdasági |  |  |
|  | rendszerváltás következményeit. |  |  |
|  | Alkalmazza az országok | Értelmezze a munkanélküliség |  |
|  | gazdaságának összehasonlítására | kialakulásának okait, csökkentésének |  |
|  | szolgáló mutatókat a magyar gazda- | lehetőségeit. |  |
|  | ság európai és a világgazdaságban | Értékelje hazánk gazdasági szerepét |  |
|  | elfoglalt helyének bemutatására. | adatok, szemelvények alapján uniós |  |
|  | Olvassa le tematikus térképekről a | és világgazdasági kitekintéssel. |  |
|  | GDP regionális adatait, és | Mutassa be a külföldi tőke szerepét a |  |
|  | magyarázza annak eltéréseit. | rendszerváltozást követő gazdasági |  |
|  | Állapítson meg tényeket, | fejlődésben. |  |
|  | folyamatokat, összefüggéseket | Mutassa be példák alapján a piac és a |  |
|  | adatsorok, ábrák segítségével az | tulajdonformák szerepét, változását a |  |
|  | egyes ágak, ágazatok helyzetéről, a | gazdaság működésében. |  |
|  | nemzetgazdaságban elfoglalt | Állapítson meg tendenciákat, |  |
|  | szerepéről. | összefüggéseket az egyes ágazatok |  |
|  | Mutassa be az ipar területi és | szerepéről nemzetközi statisztikai |  |
|  | szerkezeti átalakulásának folyamatát. | adatok alapján, és hasonlítsa össze |  |
|  | Elemezze a húzóágazatok (autóipar, |  |
|  |  |  |

24

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | gyógyszeripar, infokommunikációs | ezeket a hazai jellemzőkkel. |  |
|  | ágazat) szerepét, illetve annak | Mutassa be konkrét példa alapján az |  |
|  | változásait. Jellemezze a tudásipar | ipari parkok szerepét a térségek |  |
|  | feltételeit. | gazdasági fejlődésében. Vizsgálja |  |
|  | Bizonyítsa éghajlati és | meg az ipari és infoparkok, a zöld és |  |
|  | talajadottságaink szerepét a művelési | barnamezős beruházások szerepét. |  |
|  | ágak megoszlásában, főbb | Elemezze a magyar energiagazdaság |  |
|  | terményeink előállításának területi | adottságait, lehetőségeit, nemzetközi |  |
|  | elhelyezkedésében. | kapcsolatait. |  |
|  | Nevezze meg a történelmi | Fogalmazzon meg a fenntartható |  |
|  | borvidékeket térkép alapján. | fejlődést támogató törekvéseket. |  |
|  | Mutassa be tematikus térképek | Ismertesse az élelmiszergazdaság |  |
|  | segítségével az infrastruktúra és a | szerepét a nemzetgazdaságban. |  |
|  | településhálózat kapcsolatát. | Tudjon példákat mondani |  |
|  | Vegye sorra a hagyományos | Magyarország és az Európai Unió |  |
|  | mezőgazdasági termékek, | mezőgazdasági kapcsolatára. |  |
|  | élelmiszerek, ételek körét. Ismerje fel |  |  |
|  | a hagyományok földrajzi alapjait. |  |  |
|  | Értékelje hazánk közlekedésföldrajzi |  |  |
|  | helyzetét. |  |  |
|  | Vizsgálja meg az átmenő forgalom |  |  |
|  | jellemzőit és infrastruktúráját. |  |  |
|  | Mutassa be és helyezze el a | Mutassa be a turizmus környezetre |  |
|  | térképen a fontosabb | és a szolgáltatás egyéb ágazataira |  |
|  | idegenforgalmi körzeteket, | gyakorolt hatásait. |  |
|  | tájegységeket, ismertesse azok | Vázolja fel az idegenforgalom |  |
|  | szerepét a gazdaságban, vizsgálja |  |
|  | értékeit. Soroljon fel a |  |
|  | eltérő jellegű körzeteit. |  |
|  | világörökség részeként számon |  |
|  | Prognosztizálja az idegenforgalmi |  |
|  | tartott hazai értékeket. |  |
|  | fejlesztések lehetőségeit. |  |
|  | Ismertesse hazánk integrációs |  |
|  |  |  |
|  | törekvéseit, ennek okait. |  |  |
| **7.5. Hazánk** | Ismertesse térkép segítségével a | Bizonyítsa statisztikai adatok |  |
| **nagytájainak eltérŊ** | nagytájakat és résztájaikat, | segítségével a nagytáj szerepét |  |
| **természeti és** | mutassa és nevezze meg ezeket | hazánk gazdasági életében. |  |
| **társadalmi-** | kontúrtérképen. | Helyezze el a földtörténeti |  |
| **gazdasági képe** | időegységekben a nagytájak, |  |
| Jellemezze a nagytájak felszínét, |  |
|  | résztájak kőzetanyagának, |  |
|  | éghajlatát, vízrajzát, főbb |  |
|  | ásványkincseinek a kialakulását. |  |
|  | talajtípusait, ásványkincseit és a |  |
|  | Ismertesse a tájformálásban szerepet |  |
|  | természeti adottságok hatásait a |  |
|  | játszó földrajzi erők tevékenységét. |  |
|  | gazdasági életre. |  |
|  |  |  |
|  | Ismertesse a nagytájak természeti és | Hasonlítsa össze a résztájak |  |
|  | kulturális értékeit, idegenforgalmi | természeti és társadalmi-gazdasági |  |
|  | lehetőségeit és központjait. | adottságait. |  |
|  | Mutassa meg térképen és nevezze | Ismertesse a történelmi múlt, a |  |
|  | meg kontúrtérképen a nagytájak főbb |  |
|  | hagyományok, az infrastruktúra, a |  |
|  | településeit. Kapcsolja hozzájuk a |  |
|  | szaktudás szerepét a nagytájak |  |
|  | jellemző természeti erőforrásokat és |  |
|  | gazdaságában. |  |
|  |  |  |

25

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | gazdasági tevékenységeket. | Ismertesse a gazdasági |  |
|  | Mutassa be az összefüggést a | szerkezetváltás pozitív és negatív |  |
|  | földrajzi fekvés, az infrastruktúra, | következményeit a térségben. |  |
|  | a fogyasztópiac és a gazdaság | Mutassa be példák alapján a nagytáj |  |
|  | fejlettsége között. | jellegzetes településtípusait és azok |  |
|  | összefüggését a természeti adottsá- |  |
|  | Nevezze meg a nagytájat érintő |  |
|  | gokkal. |  |
|  | környezeti problémákat, és ezek |  |
|  |  |  |
|  | mérséklésének lehetőségeit. |  |  |
|  |  |  |  |
| **7.6. A** | Mutassa meg a térképen, nevezze | Ismertesse a nagyrégiók |  |
| **magyarországi** | meg kontúrtérképen hazánk | kialakításának elveit. |  |
| **régiók földrajzi** | nagyrégióit. | Indokolja a regionális fejlettség |  |
| **jellemzŊi** | Hasonlítsa össze az egyes régiók | különbségeit természeti, társadalmi, |  |
|  | jellemző erőforrásait, földrajzi | gazdasági tényezőkkel. |  |
|  | adottságait. | Fogalmazzon meg fejlődési, |  |
|  | Jellemezze az egyes régiókat hazánk | felzárkózási utakat adatok alapján. |  |
|  | gazdaságában betöltött szerepük, | Magyarázza ezekben a húzóágazatok |  |
|  | jellemző gazdasági tevékenységük | szerepét. |  |
|  | alapján. | Mondjon példákat a régiókon belüli |  |
|  | Mutassa be az egyes régiók | területi fejlettségi különbségekre, |  |
|  | társadalmi-gazdasági központjait, | ismerje ezek okait. |  |
|  | fontosabb településeit. | Mondjon példákat a nagyrégión |  |
|  | Mutassa be a társadalmi-gazdasági | belüli és az azok közötti |  |
|  | fejlődés, fejlettség regionális | együttműködésekre. |  |
|  | különbségeit és összefüggéseit. |  |  |
|  | Elemezzen ehhez kapcsolódó |  |  |
|  | adatokat. |  |  |
|  | Mutassa be a régió területéhez | Nevezzen meg és csoportosítsa |  |
|  | tartozó nemzeti parkok, | különböző szempontok alapján az |  |
|  | világörökségi helyszínek értékeit, | egyes régiók területéhez kapcsolódó |  |
|  | igazolja idegenforgalmi szerepüket. | védett természeti, kulturális értékeket. |  |
|  | Nevezzen meg idegenforgalmi | Hasonlítsa össze az idegenforgalom |  |
|  | célpontokat. | társadalmi adottságainak |  |
|  |  | (infrastruktúra, szolgáltatások) |  |
|  |  | jellemzőit. |  |
|  | Jellemezze a főváros település- | Ismertesse példák alapján Budapest |  |
|  | szerkezetét ábrák segítségével. | sokoldalú gazdasági kapcsolatát az |  |
|  | Mutassa be központi szerepét az | agglomeráció településeivel. |  |
|  | ország társadalmi-gazdasági |  |  |
|  | életében. |  |  |
|  |  |  |  |
| **7.7. Természeti,** | Ismerje fel térképen, kontúrtérképen | Mutassa be a hungarikumok |  |
| **kulturális és** | és nevezze meg hazánk nemzeti | gazdasági és idegenforgalmi |  |
| **történelmi értékek** | parkjait, a világörökséghez tartozó | jelentőségét. |  |
| **védelme** | értékeit. |  |  |
|  |  |  |
|  | Nevezzen meg magyarországi |  |  |
|  | néprajzi csoportokat, tudjon |  |  |
|  | példát mondani hagyományaikra, |  |  |

26

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | értékeikre. |  |  |
|  | Nevezzen meg a hungarikumok |  |  |
|  | körébe sorolt termékeket, |  |  |
|  | kulturális értékeket. |  |  |
| **7.8. Magyarország** | Értékelje hazánk környezeti | Elemezzen összehasonlító módon |  |
| **környezeti állapota** | állapotát tematikus térképek, | különböző forrásokból származó |  |
|  | összehasonlító adatsorok, fotók | adatokat, fogalmazzon meg |  |
|  | segítségével. | előrejelzéseket az adatok alapján. |  |
|  | Hasonlítsa össze a védettség jellegét |  |
|  | Mutassa be a medence- és a |  |
|  | és különböző fokozatait helyek, |  |
|  | tranzit-jelleg szerepét a környezet |  |
|  | objektumok példáin. |  |
|  | szennyeződésében, és az |  |
|  |  |  |
|  | összefogás szükségességét ezek |  |  |
|  | csökkentésére. |  |  |
|  | Sorolja fel a nagyvárosok környezeti |  |  |
|  | ártalmait, a megoldás lehetőségeit, a |  |  |
|  | környezet védelmében tett |  |  |
|  | intézkedéseket és azok eredményeit. |  |  |
|  | Mondjon példát hazánk | Igazolja példákkal a környezeti |  |
|  | környezetvédelmi problémákkal fog- | szempontokat figyelembe vevő |  |
|  | lalkozó intézményeire, azok | gazdasági fejlesztés fontosságát. |  |
|  | tevékenységére. |  |  |
|  |  |  |  |
| **7.9. Az** | Mondjon példákat a határainkon | Ismerje fel a regionális |  |
| **országhatárokon** | átnyúló eurorégiókra és | szerveződések földrajzi alapjait. |  |
| **átívelŊ kapcsolatok** | együttműködésekre. | Mutassa be a Kárpát-medencében |  |
|  | Mutassa be nemzetközi gazdasági | működő eurorégiók legfőbb |  |
|  | kapcsolataink irányának és | tevékenységeit. |  |
|  | tartalmának változását adatsorok |  |  |
|  | alapján. |  |  |
|  | Nevezze meg hazánk legfontosabb | Ismertesse nemzetközi gazdasági |  |
|  | külkereskedelmi partnereit. | kapcsolataink jellemzőit, az Európai |  |
|  | Ismertesse a külkereskedelem | Unió gazdaságában betöltött szerepét. |  |
|  | szerepét hazánk gazdaságában. |  |  |
|  | Mutassa be ábrák, adatsorok alapján |  |  |
|  | a külkereskedelem áruösszetételét. |  |  |

**8. Európa földrajza. A társadalmi-gazdasági fejlŊdés regionális különbségei Európában**

Megjegyzés: Az Európa általános természet- és társadalomföldrajzi képénél megfogalmazott követelmények a további résztémakörökre is vonatkoznak.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1. Európa** | Ismertesse a nagytájak | Mutassa be a kontinens |
| **általános** | felszínformáit, földtörténeti múltjuk | kialakulásának folyamatát |
| **természet-** | és geológiai szerkezetük közötti | geológiai és szerkezetmorfológiai |
| **földrajzi képe** | összefüggést. | térképek segítségével. |
|  | Támassza alá példákkal a geológiai | Magyarázza a lemeztektonikai |
|  | szerkezet és az ásványkincsek | folyamatok és a kontinens |
|  | előfordulásának összefüggését. | területének változása közötti |

27

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Mutassa meg a térképen és | összefüggést. |
|  | jellemezze a kontinens nagytájait, | Ismerje fel kontúrtérképen, ábrán, |
|  | szerkezeti egységeit, éghajlatait. | képen a fontosabb szerkezet-dom- |
|  | Mutassa be konkrét példákon az | borzati egységeket. |
|  | éghajlatot alakító és módosító |  |
|  | tényezők szerepét a kontinensen. |  |
|  | Mutassa be tematikus térképek |  |
|  | segítségével az éghajlat, a vízrajz, a |  |
|  | növényzet és a talajtípus közötti |  |
|  | összefüggést. |  |
|  | Ismerje fel diagramok és más ábrák, |  |
|  | képek, leírások alapján a kontinens |  |
|  | jellegzetes éghajlatait, és jellemezze |  |
|  | azokat. |  |
|  | Mutassa be konkrét példákon a |  |
|  | társadalom környezetalakító |  |
|  | tevékenységét és annak hatásait. |  |
|  | Nevezze meg a kontúrtérképen a |  |
|  | kontinens legfontosabb felszíni vizeit |  |
|  | és nagytájait. |  |
| **8.2. Európa** | Magyarázza a természeti adottságok | Mutassa be az európai erőtér |
| **általános** | és a társadalmi- gazdasági fejlődés | átalakuló világgazdasági szerepét, |
| **társada-** | népsűrűséggel való kapcsolatát. | térjen ki az új válságjelenségek |
| **lomföldrajzi** |  | hatásaira. |
| **képe** | Mutassa meg térképen Európa sűrűn | Elemezze a transzkontinentális |
|  | lakott területeit, nagy agglomerációit, | infrastruktúra szerkezetét, |
|  | és indokolja az elhelyezkedésüket. | szerepét a gazdasági fejlődésben. |
|  | Sorolja fel és mutassa meg térképen, | Vizsgálja meg az országok és |
|  | kontúrtérképen Európa országait, | térségek változó szerepét az |
|  | fővárosait, a tanult országok | integrációs folyamatokban. |
|  | legfontosabb gazdasági központjait, | Mondjon példákat a |
|  | és ismertesse földrajzi jellemzőiket. | vendégmunkások, a menekültek |
|  | Hasonlítsa össze Észak-, Mediterrán- | és a bevándorlók befogadásából |
|  | , Atlanti-, Kelet- és Közép-Európa | adódó problémákra. |
|  | természeti és társadalmi-gazdasági | Támassza alá példákkal a |
|  | földrajzi jellemzőit, környezeti | társadalmi fejlődés, a foglalkozási |
|  | állapotát. Nevezze meg az egyes | átrétegződés és az urbanizáció |
|  | térségek, a tanult országok kulturális, | kapcsolatát. |
|  | életmódbeli sajátosságait. | Mutassa be a társadalmi- |
|  | Sorolja fel jellegzetes mezőgazdasági | gazdasági fejlettség területi |
|  | terményeit, ásványkincseit és ipari | különbségeit Európában, |
|  | termékeit, illetve tipikus gazdasági | magyarázza azok okait és |
|  | ágait. Nevezzen meg a tanult | következményeit. |
|  | országok gazdaságára jellemző | Hasonlítsa össze Észak-, |
|  | termékeket! | Mediterrán-, Atlanti-, Kelet- és |
|  | Mondjon példákat a tanult országok | Közép-Európa természeti |
|  | kulturális értékeire. | erőforrásait, igazolja példákkal |

28

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ezek hatását a gazdasági élet |
|  |  | (mezőgazdaság, ipar, |
|  |  | szolgáltatások) szerveződésére. |
|  |  | Összegezze a Földközi-tenger |
|  |  | jelentőségét a mediterrán-európai |
|  |  | országok társadalmi-gazdasági |
|  |  | életében. |
|  |  | Mutassa be a tanult országok |
|  |  | szerepét, jelentőségét a |
|  |  | világgazdaságban és az Európai |
|  |  | Unióban. |
|  |  |  |
| **8.3. Az** | Mutassa be az európai | Magyarázza az európai integráció |
| **Európai Unió** | együttműködés kialakulását, lényegét | kialakulásához vezető okokat, |
|  | és legfontosabb területeit, hatását a | ismerje fejlődésének történetét, |
|  | tagállamok társadalmi-gazdasági | kapcsolatát egyéb tömörülésekkel. |
|  | életére. | Helyezze el az Európai Uniót a |
|  | Nevezze meg az Európai Unió | világgazdaság erőközpontjai |
|  | tagállamait, főbb intézményeit. | között statisztikai adatok elemzése |
|  | Ismertesse hazánk és a szervezet | alapján. |
|  | kapcsolatát. | Tárja fel az integráció |
|  | Mutassa be példákkal alátámasztva | bővítésének lehetőségeit és |
|  | az unión belüli területi fejlettségi | problémáit. |
|  | különbségeket, a regionális politika | Mutassa be a szervezet |
|  | fő vonásait. | mezőgazdasági politikáját, terü- |
|  | Elemezzen az Európai Unióval | letfejlesztési, környezetvédelmi és |
|  | kapcsolatos statisztikai adatokat. | környezetgazdálkodási |
|  |  | törekvéseit. |
| **8.4. A területi** |  |  |
| **fejlettség** |  |  |
| **különbségei** |  |  |
| **Európában** |  |  |
| **8.4.1. Az** |  |  |
| **Európai Unió** |  |  |
| **magterületei** |  |  |
| Egyesült | Mutassa be konkrét példákon a | Ismertesse a gyarmatosítás |
| Királyság | szigetország földrajzi fekvésének és | szerepét az ország gazdaságának |
|  | ásványkincseinek szerepét a | fejlődésében, legyen tisztában |
|  | gazdaság fejlődésében. | világgazdasági szerepe |
|  | Mutassa be az ipar területi | átalakulásának okaival. |
|  | elhelyezkedésének fő vonásait és | Ismertesse forráselemzés alapján |
|  | ezek okait. | a gazdasági szerkezetváltás |
|  |  | sikeres és kevésbé sikeres útjait. |
|  |  | Jellemezze az ország szerepét az |
|  |  | Európai Unióban. |
|  |  |  |

29

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Mutassa be az ipar területi | Igazolja a gazdaságpolitika és a |
| Franciaország | elhelyezkedésének fő vonásait és | mezőgazdasági termelés sajátos |
|  | ezek okait. | vonásainak kapcsolatát. |
|  | Ismertesse a mezőgazdaság | Mutassa be a gazdaság területi |
|  | legfontosabb területi jellemzőit. | átrendeződésének sajátos |
|  | Ismertesse az ország szerepét az | vonásait. |
|  | Európai Unió |  |
|  | élelmiszertermelésében. |  |
|  | Támassza alá példákkal az |  |
|  | idegenforgalom gazdasági |  |
|  | jelentőségét. |  |
| Benelux | Ismertesse az egyes országok | Igazolja, hogy az együttműködés |
| államok | társadalmi-gazdasági jellemzőit, az | kialakulás az Európai Unió |
|  | együttműködés kialakulásához | előfutárának is tekinthető. |
|  | vezető okokat. | Hasonlítsa össze az egyes |
|  | Igazolja, hogy Hollandia az európai | országok társadalmi-gazdasági |
|  | közösség jelentős élelmiszerellátója. | folyamatait, magyarázza az eltérő |
|  |  | területi jellemzők kialakulását. |
| Németország | Mutassa be az ország területenként | Támassza alá példákkal az ipar |
|  | eltérő természeti és társadalmi- | területi és szerkezeti átalakulási |
|  | gazdasági adottságait, a gazdaság | folyamatát, a déli tartományok |
|  | különbségeit. | gyors gazdasági fejlődését. |
|  | Ismerje az egykori keleti és nyugati | Mutassa be területi különbségek |
|  | országrész eltérő gazdasági- | kialakulásának tényezőit. |
|  | társadalmi fejlődésének útját, az |  |
|  | ország újraegyesítését követő |  |
|  | eredményeket és problémákat. |  |
|  | Mutassa be a hagyományos |  |
|  | iparvidék gazdasági és környezeti |  |
|  | átalakulásának folyamatát a Ruhr- |  |
|  | vidék példáján. |  |
|  | Nevezze meg a gazdaság |  |
|  | húzóágazatait. |  |
|  | Igazolja példák alapján a német |  |
|  | nagyvállalatok szerepét hazánk és a |  |
|  | volt szocialista országok gazdasági |  |
|  | fejlődésében. |  |
| **8.4.2. Fejlett** |  |  |
| **gazdaságú** |  |  |
| **országok** |  |  |
| **Európa** |  |  |
| **közepén** |  |  |
| Ausztria | Hasonlítsa össze a magashegység és | Mutassa be a sajátos történelmi |
|  | a medencék jellemző társadalmi- | múlt szerepét a társadalmi |

30

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | gazdasági vonásait. | gazdasági fejlődésben. |
|  | Igazolja az Alpok idegenforgalmi | Mutassa be az ország szerepét, |
|  | jelentőségét. | súlyát az Európai Unióban. |
|  | Igazolja hazánk és Ausztria | Ismertesse a magashegységi |
|  | sokoldalú társadalmi-gazdasági | környezet szerepét a gazdasági |
|  | kapcsolatát. | életben. |
| Svájc | Jellemezze a gazdaság területi | Mutassa be a sajátos történelmi |
|  | elhelyezkedésének sajátos vonásait. | múlt hatását a társadalmi- |
|  | Mutassa be a közép-európai | gazdasági fejlődésre. |
|  | magashegységi gazdálkodás jellemző | Hasonlítsa össze a két alpesi |
|  | vonásait. | ország (Ausztria és Svájc) |
|  | Nevezzen meg az országra jellemző | természeti és társadalmi- |
|  | gazdasági tevékenységeket és | gazdasági jellemzőit. |
|  | termékeket. |  |
|  | Mondjon példát a semlegességből |  |
|  | adódó nemzetközi szerepvállalásra. |  |
| **8.4.3. A** |  |  |
| **gazdasági** |  |  |
| **felzárkózás** |  |  |
| **lehetŊségei-** |  |  |
| **nek példái** |  |  |
| Olaszország | Mutassa be a tipikus mediterrán táj | Tudjon példákat mondani az |
|  | természetföldrajzi jellemzőit és a | északi és a déli területek közötti |
|  | hozzá kapcsolódó gazdálkodást. | fejlettségi különbség |
|  | Ismertesse a mezőgazdaság jellemző | következményeire. |
|  | termelési típusait és termékeit. | Fogalmazza meg az északi ipari |
|  | Indokolja tények bemutatásával | háromszög fejlettségének okait, és |
|  | Olaszország társadalmi-gazdasági | mutassa be gazdasági |
|  | kétarcúságát. | kapcsolatait. |
|  | Hasonlítsa össze az ország északi és | Mutassa be a mediterrán táj, a |
|  | déli területeinek természeti és | történelmi és a kulturális örökség |
|  | társadalmi adottságait, gazdasági | szerepét az ország idegenforgal- |
|  | fejlettségét. | mában. |
|  | Mutassa be az idegenforgalom |  |
|  | területenként eltérő adottságait. |  |
| Spanyolor- | Sorolja fel az országok gazdasági | Igazolja a tenger szerepét a |
| szág, | fejlődését segítő és nehezítő | gazdaság fejlődésében. |
| Görögország | tényezőket. |  |
|  | Mondjon példákat az ipar vezető |  |
|  | ágazataira, a gazdaság jellemző |  |
|  | termékeire. |  |
|  | Mondjon példát az ország kulturális |  |
|  | értékeire, idegenforgalmi |  |
|  | vonzerejére. |  |
| **8.4.4. Kelet-** | Mutassa be a XX-XXI. század | Mutassa be a gazdasági- |

31

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |
| --- | --- |
| **Közép- és** | fordulóján bekövetkezett gazdasági- |
| **Délkelet-** | társadalmi átalakulás folyamatát és |
| **Európa** | ennek társadalmi-gazdasági |
| **rendszerváltó** | következményeit. |
| **országai** |  |
| Lengyelország | Jellemezze az ország nagytájainak |
|  | eltérő gazdasági vonásait, a fejlettség |
|  | területi különbségeit. Ismertesse a |
|  | magas-és a középhegységi tájak, a |
|  | tengerpart és a síkságok gazdasági |
|  | életének jellemzőit. |
| Csehország | Jellemezze a középhegységek és a |
|  | medencék gazdasági erőforrásait. |
|  | Nevezze meg a cseh gazdaság |
|  | húzóágazatait. |
| Szlovákia | Mutassa be a Kárpátok és az alföldi |
|  | tájak eltérő szerepét a gazdaság |
|  | fejlődésében. |
|  | Nevezze meg a szlovák gazdaság |
|  | húzóágazatait. |
|  | Nevezzen meg fontosabb magyar |
|  | vonatkozású városokat. |
| Románia | Jellemezze az ország nagytájainak |
|  | természeti adottságait és gazdasági |
|  | erőforrásait. |
|  | Nevezze meg a gazdaság |
|  | húzóágazatait, |
|  | Nevezzen meg iparosodó és |
|  | mezőgazdasági tájakat. |
|  | Nevezzen meg magyar vonatkozású |
|  | kulturális központokat. |
| Délszláv | Ismertesse az egykori Jugoszláviát |
| államok | megosztó társadalmi különbségeket. |
|  | Sorolja fel az utódállamokat, emelje |
|  | ki az Unióhoz csatlakozott |
|  | államokat. |
| Szlovénia | Jellemezze a magashegységi és a |
|  | tengerparti tájak előforrásait, |
|  | nevezzen meg jellemző gazdasági |
|  | tevékenységeket. |
| Horvátország | Jellemezze a tengerpart adottságait. |
|  | Mutassa be a dalmáciai |
|  | idegenforgalom szerepét az ország |

társadalmi átalakulás eltérő vonásait.

Mutassa be a gazdasági-társadalmi átalakulás területileg eltérő következményeit és fejlődési útjait.

Hasonlítsa össze az ország nagytájait erőforrásaik alapján. Ismertesse a mezőgazdaság fejlődésének sajátos vonásait.

Ismertesse a társadalmi-gazdasági fejlődés történelmi vonatkozásait. Indokolja az ország természeti erőforrásainak és gazdaságának térbeli elhelyezkedését.

Vesse össze a cseh és a szlovák fejlődési út jellemzőit. Magyarázza a gyors gazdasági felzárkózás tényezőit.

Magyarázza a gazdasági

felzárkózás segítő és hátráltató tényezőket.

Magyarázza a fejlődés területi különbségeit.

Mondjon példát a térség országainak Európa és a világ gazdaságában betöltött szerepére. Hasonlítsa össze a térség országainak kapcsolatát az Európai Unióval.

Igazolja a többi utódállamtól eltérő történelmi és kulturális jellemzőinek szerepét a gazdaság fejlődésében.

Ismertesse a nemzetiségek területi elhelyezkedését.

32

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | életében. |  |
| Szerbia | Ismertesse az ország gazdasági | Ismertesse a nemzetiségek területi |
|  | erőforrásait, a gazdaság területi | elhelyezkedését. |
|  | elrendeződésének jellemzőit, |  |
|  | Vajdaság gazdasági szerepét. |  |
|  | Nevezzen meg magyar vonatkozású |  |
|  | kulturális központokat. |  |
| **8.5. Kelet-** | Mutassa be a nagytájak természeti, | Ismertesse a volt Szovjetunió |
| **Európa** | társadalmi-gazdasági adottságait. | társadalmi-gazdasági jellemzőit. |
|  | Hasonlítsa össze az ország európai | Sorolja fel a gazdálkodás |
| Oroszország | és ázsiai részének természeti | természeti és társadalmi |
|  | adottságait, mutassa be azok kapcso- | problémáit Oroszországban. |
|  | latát a népesség eloszlásával. | Ismertesse az ország |
|  | Mutassa be a földrajzi övezetesség | energiagazdaságának jellemzőit, |
|  | jellemzőit Oroszország területének | az energiatermelés környezeti |
|  | példáján. | következményeit. |
|  | Hasonlítsa össze tematikus térképek |  |
|  | segítségével Oroszország |  |
|  | iparvidékeinek földrajzi jellemzőit. |  |
|  | Mutassa be Oroszország |  |
|  | világgazdasági szerepét. |  |
| Ukrajna | Jellemezze a Donyec-medence | Mutassa be a társadalmi- |
|  | gazdaságának földrajzi | gazdasági fejlődést elősegítő és |
|  | összefüggéseit. | hátráltató tényezőket. |
|  | Jellemezze Ukrajna |  |
|  | mezőgazdaságát. |  |
|  | Nevezzen meg magyar vonatkozású |  |
|  | településeket. |  |

1. **Az Európán kívüli kontinensek, tájak, országok társadalmi-gazdasági jellemzŊi**

Megjegyzés: A kontinensek általános természet- és gazdaságföldrajzi képénél szereplő követelmények a további résztémakörökre is vonatkoznak.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÉMÁK** | **VIZSGASZINTEK** | |  |
|  | **Középszint** | **Emelt szint** |  |
| **9.1. A kontinensek** | Mutassa be az egyes kontinensek | Ismertesse a kontinens szerkezeti |  |
| **általános természet-** | földrajzi sajátosságait. | felépítését és annak lemeztektonikai |  |
| **és társadalomföld-** | Mondjon példákat az egyes | hátterét. |  |
| **rajzi képe** | kontinenseken előforduló | Mutassa be a kontinensek természet- |  |
|  | földrajzi adottságait éghajlati, |  |
|  | nagyszerkezeti egységekre. |  |
|  | növényzeti és talajtérképek |  |
|  | Elemezze tematikus térképek |  |
|  | összehasonlító elemzésével. Ismerje |  |
|  | alapján a geológiai szerkezet és az |  |
|  | fel diagramok alapján a földrészek |  |
|  | ásványkincsek összefüggéseit. |  |
|  | jellemző éghajlatait és |  |
|  | Jellemezze a kontinensek |  |
|  | térképvázlatokon az éghajlati öveket. |  |
|  | nagytájait, a folyókat, a tavakat. | Mutassa be az egyes kontinensekre |  |
|  | Mondjon példákat a kontinensek | jellemző példákkal a vízszintes és a |  |

33

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | főbb erőforrásaira. | függőleges földrajzi övezetesség |  |
|  | Ismerje fel képek, ábrák, leírások | rendszerét. |  |
|  | és tematikus térképek alapján a | Elemezzen keresztmetszetet a |  |
|  | földrajzi öveket, a kontinensek | kontinensek természeti adottságairól. |  |
|  | Mutassa be a kontinensek |  |
|  | jellemző területeit, tipikus tájait. |  |
|  | világgazdasági szerepét, annak |  |
|  | Ismertesse a népességkoncentráció |  |
|  | változásait. |  |
|  | kialakulását, jellemzőit, a népesség |  |
|  |  |  |
|  | egyenlőtlen elhelyezkedésének okát. |  |  |
|  | Magyarázza a kontinensek ország- |  |  |
|  | csoportjainak eltérő ütemű gazdasági |  |  |
|  | fejlődését. |  |  |
|  | Ismertesse a mezőgazdasági |  |  |
|  | termelés egyes kontinenseken |  |  |
|  | jellemző típusait és azok fontosabb |  |  |
|  | terményeit. |  |  |
|  | Nevezzen meg sajátos kulturális |  |  |
|  | értékeket az egyes országokban. |  |  |
|  | Mondjon példákat a földrészekről az |  |  |
|  | emberi beavatkozás |  |  |
|  | környezetkárosító hatásaira és ezek |  |  |
|  | következményeire, a károsítás |  |  |
|  | mérséklésének lehetőségeire. |  |  |
|  | Sorolja fel, mutassa meg térképen, |  |  |
|  | és nevezze meg kontúrtérképen a |  |  |
|  | kontinensek tanult nagytájait, folyóit, |  |  |
|  | tavait, jellegzetes térségeit, országait, |  |  |
|  | azok fővárosát és egyéb gazdasági |  |  |
|  | központjait. |  |  |
| **9.2. Ázsia földrajza** |  |  |  |
| **9.2.1. Ázsia** | Ismertesse az ázsiai nagy sivatagok | Mutassa be a kontinens vallási- |  |
| **általános földrajzi** | kialakulásának okait. | kulturális sokszínűségét, ennek |  |
| **jellemzŊi** | Mutassa be példák alapján a | következményeit a társadalom |  |
|  | monszun szerepét a gazdasági élet | életében. |  |
|  | jellemzőinek kialakulásában. | Ismertesse példák segítségével az ősi |  |
|  | Hasonlítsa össze a monszun vidék és | kultúrák, a világvallások társadalmat, |  |
|  | terület vonatkozásában a kialakító | gazdaságot, környezetet befolyásoló |  |
|  | okokat a forró és a mérsékelt | szerepét. |  |
|  | övezetben; jellemezze az öntözéses | Értelmezze miért lett Ázsia a világ új |  |
|  | monszungazdálkodást. | fejlődési és gazdasági pólusa. |  |
|  | Mutassa be a népességrobbanást | Elemezze az élelmezési problémák |  |
|  | statisztikai adatok segítségével, | kialakulásának okait, ismertesse a |  |
|  | mondjon példákat a következmé- | megoldásukra tett erőfeszítéseket. |  |
|  | nyeire és a megoldásukra tett | Mutassa be Ázsia elmaradott, |  |
|  | erőfeszítésekre. | szegény térségeinek példáit, elemezze |  |
|  | Magyarázza a | és magyarázza az ottani társadalmi és |  |
|  | népességkoncentrációk | gazdasági problémák jelenségeit. |  |
|  | kialakulásának okait és | Elemezze az élelmezési problémák |  |
|  | következményeit. | kialakulásának okait, ismertesse a |  |
|  | Ismerje fel a területi fejlettség | megoldásukra tett erőfeszítéseket. |  |
|  | különbségeit a kontinensen. |  |  |

34

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ismertesse a kontinens természeti |  |
|  | jellemzőiből adódó |  |
|  | veszélyhelyzeteket (földrengés, |  |
|  | vulkánkitörés, cunami, tájfun), a |  |
|  | védekezés lehetőségeit. |  |
|  | Nevezzen meg példákat az eltérő |  |
|  | szerepkörű országokra, |  |
|  | országcsoportokra (olajországok, |  |
|  | mezőgazdasági alapanyag-termelők, |  |
|  | összeszerelő-beszállítók, újonnan |  |
|  | iparosodott országok, új gazdasági |  |
|  | hatalmak) |  |
| **9.2.2. Ázsia** |  |  |
| **országai** |  |  |
| Kína | Ismertesse a népességszám | Ismertesse a társadalmi-gazdasági |
|  | növekedésének időbeli változásait | fejlődés sajátos vonásait. |
|  | diagramok alapján. | Mutassa be a külföldi tőke szerepét |
|  | Hasonlítsa össze Kelet- és Nyugat- | az ország gazdaságának fejlődésében. |
|  | Kína mezőgazdaságát. | Jellemezze Hongkong sajátos |
|  | Magyarázza meg, hogyan lett Kína a | szerepét. |
|  | világ meghatározó gazdasága, | Mutassa be a gazdasági fejlődés és a |
|  | Tárja fel a tengerparti és a belső | környezet-átalakítás kapcsolatát, az |
|  | területek fejlettségkülönbségének | ebből adódó környezeti veszélyeket |
|  | természeti alapjait, ennek | Kína példáján. |
|  | életmódbeli és környezeti |  |
|  | következményeit. |  |
| Japán | Mutassa be a szigethelyzet és a | Mutassa be a gyarmatosítás hatását a |
|  | természeti erőforrások | térség társadalmi-gazdasági |
|  | szűkösségének következményeit a | fejlődésére. |
|  | gazdasági fejlődésben. | Támassza alá tényekkel Japán |
|  | Ismertesse a társadalmi-gazdaság | szerepét Ázsia gazdasági |
|  | fejlődés sajátos vonásait. | fejlődésében. |
|  | Nevezze meg a japán ipar fő | Bizonyítsa a világpiac igényeihez |
|  | ágazatait, termékeit. | való alkalmazkodás szerepét a |
|  | Támassza alá tényekkel Japán | gazdaság fejlődésében. |
|  | szerepét a térség országainak | Mutassa b e a természeti |
|  | fejlődésében. | feltételekhez és a társadalmi |
|  | Igazolja Japán világkereskedelemi | szokásokhoz alkalmazkodó japán |
|  | jelentőségét. | mezőgazdaság vonásait. |
|  |  | Magyarázza meg a japán termőföld-, |
|  |  | energia- és nyersanyagszegénység, |
|  |  | illetve a biotechnológián és |
|  |  | elektronikán alapuló gazdasági |
|  |  | hatalom összefüggéseit. |
| India | Ismertesse az ország népesedési | Igazolja gyarmati múlt hatását az |
|  | folyamatát és ezek összefüggését az | indiai társadalmi-gazdasági |
|  | élelmezéssel. | fejlődésben. |
|  | Támassza alá példákkal a társadalmi, | Hasonlítsa össze Kína és India |
|  | vallási hagyományok szerepét India | demográfiai jellemzőit, a folyamatok |

35

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | gazdasági életben. | társadalmi-gazdasági |
|  | Jellemezze a természeti | következményeit. |
|  | adottságokhoz igazodó indiai mező- | Mutassa be az indiai iparfejlődés |
|  | gazdaságot, nevezze meg fő | eredményeit és ellentmondásait, a |
|  | terményeit. | külföldi tőke szerepét. |
|  | Mutassa be indiai példák alapján a | Fejtse ki az indiai hagyományosan |
|  | duális gazdasági szerkezet | zárt társadalom és az informatikai |
|  | sajátosságait. | társadalom ellentmondásait. |
|  |  | Értelmezze az ország szolgáltatás- |
|  |  | kereskedelemben betöltött szerepét. |
| Délkelet-Ázsia |  |  |
| iparosodott és | Nevezze meg a térséghez tartozó | Fogalmazza meg az egyes fejlődési |
| iparosodó országai | országokat. | hullámok (csoportok) országainak |
|  | Mutassa be példák alapján a térség | hasonló és eltérő gazdasági vonásait. |
|  | országainak sajátos társadalmi- | Értelmezze a térség világgazdasági |
|  | gazdasági fejlődését, azok természeti | jelentőségét. |
|  | és társadalmi hátterét. |  |
|  | Csoportosítsa az országokat a |  |
|  | fejlődési út sajátosságai alapján. |  |
|  | Nevezzen meg sajátos kulturális |  |
|  | értékeket. |  |
| Délnyugat-Ázsia | Nevezzen meg a területen élő | Bizonyítsa a térség geopolitikai |
|  | népeket. | fontosságát. |
|  | Mutassa be a terület kőolaj- | Mutassa be a vallás meghatározó |
|  | gazdagságának világgazdasági | szerepét a társadalmi-gazdasági |
|  | jelentőségét. | életben. Nevezze meg térség főbb |
|  | Ismertesse példák alapján a kőolaj | kulturális értékeit, vallási központjait. |
|  | szerepét a térség országainak | Értékelje a térség idegenforgalmi |
|  | társadalmi-gazdasági életében. | adottságait. |
|  | Mondjon példákat eltérő gazdasági | Értelmezze Törökország kultúrák és |
|  | fejlettségű országokra. | kontinensek között betöltött híd |
|  | Nevezze meg a török és az izraeli | szerepét. |
|  | gazdaság jellemző vonásait és | Ismertesse Izrael sajátos társadalmi- |
|  | termékeit. | gazdasági fejlődésé, az izraeli |
|  |  | gazdaság jellemző ágazatait, |
|  |  | termékeit. |
| **9.3. Ausztrália és** | Jellemezze Ausztrália és Óceánia |  |
| **Óceánia földrajza** | sajátos természeti adottságait, | Ismertesse az elszigetelt fekvés |
|  | erőforrásait. Mutassa be példák | következményeit. |
|  | alapján ezek hatását a társadalmi- | Mutassa be a természeti |
|  | gazdasági éltre. | adottságokban megnyilvánuló |
|  |  | összefüggéseket és az ausztrál |
|  |  | gazdaság legfőbb vonásait. |
|  |  | Értékelje Ausztrália és Óceánia |
|  |  | szerepét a világgazdaságban. |
| **9.4. A sarkvidék** | Hasonlítsa össze a két sarkvidék | Értelmezze: a sarkvidékeket mint |
| **földrajza** | földrajzi adottságait. | sajátos élettereket. |
|  | Mutassa be a globális | Ismertesse az Antarktikán működő |
|  | éghajlatváltozás következményeit. | kutatóállomások jelentőségét. |
| **9.5. Afrika** |  |  |
| **földrajza** |  |  |

36

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9.5.1. Afrika** |  |  |
| **általános földrajzi** | Jellemezze Afrika domborzatát, | Hasonlítsa össze Afrika különböző |
| **jellemzŊi** | mutassa be kapcsolatát a földtani | természeti földrajzi adottságú tájainak |
|  | szerkezettel. | gazdasági életét. |
|  | Mutassa be a mezőgazdasági | Mutassa be a gyarmatosítás |
|  | termelés övezetes elrendeződését. | következményeit, a társadalmi- |
|  | Mutassa be a trópusi mezőgazdaság | gazdasági elmaradottság okait, a |
|  | jellemző formáit (talajváltó, | népesedési problémákat, a megoldási |
|  | ültetvényes, oázis- és legeltető | lehetőségek ellentmondásait. |
|  | gazdálkodás) és az azokhoz kötődő | Jellemezze a kontinens |
|  | életmódok különbségeit. | világgazdasági szerepének alakulását. |
|  | Értékelje a gazdasági fejlődést | Ismertesse népek és kultúrák |
|  | befolyásoló természeti és gazdasági | találkozásából adódó problémákat |
|  | tényezőket. | példák alapján. |
|  | Ismertesse a népességrobbanás |  |
|  | következményeit a kontinensen. |  |
|  | Mutassa be a fejlettség területi |  |
|  | különbségeit, okait. Elemezze a |  |
|  | gazdasági fejlődést nehezítő |  |
|  | tényezőket. |  |
|  | Mondjon példákat a gazdaságilag |  |
|  | fejlett és elmaradott területekre, |  |
|  | országokra, jellemző gazdasági |  |
|  | termékekre. |  |
|  | Ismertesse a kontinenst veszélyeztető |  |
|  | sajátos környezeti problémákat és a |  |
|  | mérséklésük lehetőségeit. |  |
| **9.5.2. Afrika** | Mutassa be Afrika tipikus tájainak | Magyarázza az ősi kultúra és a |
| **regionális földrajza** | (sivatag, oázis, éhségövezet) | globálizáció sajátos kapcsolódását |
|  | természeti, környezeti és társadalmi- | Egyiptom példáján. |
|  | gazdasági sajátosságait. |  |
|  | Hasonlítsa össze Észak-Afrika és |  |
|  | trópusi Afrika földrajzi adottságait. |  |
|  | Nevezzen meg példaországokat és |  |
|  | jellemző gazdasági tevékenységeket, |  |
|  | termékeket. Mutassa be a társadalmi- |  |
|  | gazdasági felzárkózás lehetőségeinek |  |
|  | példáit. |  |
|  | Ismertesse Száhel-öv környezeti | Ismertesse a Száhel-öv |
|  | problémáit, a kialakulásában szerepet | problémájának természeti, társadalmi, |
|  | játszó tényezőket. | egészségügyi összefüggéseit, a |
|  |  | nemzetközi segítségnyújtás szerepét a |
|  |  | problémák mérséklésében. |
|  |  | Mutassa be a Dél-afrikai Köztársaság |
|  |  | fejlődésében szerepet játszó |
|  |  | tényezőket. Igazolja, hogy az ország a |
|  |  | kontinens meghatározó gazdasági |
|  |  | központja. |
| **9.6. Amerika** |  |  |
| **földrajza** |  |  |

37

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9.6.1. Amerikai** |  |  |  |
| **általános földrajza** | Hasonlítsa össze Észak-, Közép- és | Vesse össze a dél-amerikai és az |  |
|  | Dél-Amerika természeti adottságait, | afrikai földrajzi övezetességet, |  |
|  | erőforrásait. | indokolja a különbségeiket. |  |
|  | Igazolja példákkal az észak-déli | Vizsgálja meg a földrész szerkezeti |  |
|  | nyitottság és a kelet-nyugati zártság | felépítésének, szerkezetfejlődésének |  |
|  | éghajlati következményeit, | gazdaságot és életmódot meghatározó |  |
|  | veszélyhelyzeteit Észak-Amerikában. | szerepét. |  |
|  | Mutassa be a vízszintes és a | Elemezze összehasonító módon az |  |
|  | függőleges földrajzi övezetesség | észak-, dél- és közép-amerikai |  |
|  | hatását a gazdálkodásra. | tájtípusokat. |  |
|  | Mutassa be a kontinens | Ismertesse amerikai példák alapján a |  |
|  | népességkoncentrációk, a városodás |  |
|  | társadalmi-kulturális alapon |  |
|  | és a városiasodás, a település- |  |
|  | történő felosztásának jellemzőit, a |  |
|  | együttesek, az agglomerációs zónák |  |
|  | népességkeveredés |  |
|  | kialakulási folyamatait, területileg |  |
|  | következményeit. |  |
|  | eltérő jellemzőit. |  |
|  | Jellemezze a népesség területi |  |
|  | Mutassa be amerikai példák alapján a |  |
|  | eloszlását, tárja fel ennek okait. | népesség városba áramlásának okait |  |
|  | Ismertesse az urbanizáció | és jellemzőit. |  |
|  | kontinensrészenként eltérő | Vázolja fel az erőforrás- |  |
|  | vonásait, nevezzen meg | gazdálkodástól a tudásalapú |  |
|  | agglomerálódó térségeket. | társadalomig ívelő fejlődési utat |  |
|  | Hasonlítsa össze az | Amerikában. |  |
|  | Fejtse ki a technológiai övezet |  |
|  | ültetvényeken és a farmvidékeken |  |
|  | jellemzőit. |  |
|  | folyó termelést. |  |
|  | Jellemezze a technopoliszt, |  |
|  | Mondjon példákat az ipar |  |
|  | ismertesse szerepét a modern |  |
|  | szerkezetének és fejlettségének |  |
|  | amerikai gazdaság fejlődésében. |  |
|  | különbségeire az egyes |  |
|  |  |  |
|  | kontinensrészeken. |  |  |
|  | Ismertesse a kontinenst |  |  |
|  | veszélyeztető sajátos környezeti |  |  |
|  | problémákat, a mérséklés |  |  |
|  | lehetőségeit. |  |  |
| **9.6.2. Amerika** |  |  |  |
| **országai regionális** |  |  |  |
| **földrajza** |  |  |  |
| Amerikai Egyesült |  |  |  |
| Államok | Mutassa be az USA világgazdasági | Ismertesse a népesség összetételének |  |
|  | vezető szerepének kialakulását, | változásait, a bevándorlás szerepét az |  |
|  | valamint jelenkori szerepét a világ | USA társadalmi-gazdasági |  |
|  | gazdasági és pénzügyi folyamatainak | fejlődésében. |  |
|  | alakulásában. | Mutassa be összefüggéseiben és |  |
|  | Értékelje fejlődésének természeti és | elemezze az USA-beli nagy |  |
|  | társadalmi feltételeit. | gazdasági körzetek fejlődésének |  |
|  | Jellemezze az ország gazdaságát a | tendenciáit, az ezeket kiváltó okokat. |  |
|  | gazdaság térbeli elrendeződésének és | Mondjon példákat az amerikai TNC- |  |
|  | szerkezetének átalakulását. | k világgazdasági szerepére. |  |
|  | Hasonlítsa össze az egyes gazdasági |  |  |
|  | körzetek jellemzőit. |  |  |

38

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |
| --- | --- |
| Kanada | Az ország erőforrásainak ismertében |
|  | mutassa be a NAFTA-ban betöltött |
|  | szerepét. |

|  |  |
| --- | --- |
| Latin-Amerika | Ismertesse Latin-Amerika gazdasági |
|  | fejlődését befolyásoló tényezőket. |
|  | Ismertesse a gazdasági fejlődés |
|  | sajátosságait, területi |
|  | jellegzetességeit. |
|  | Mutassa be a fejlődés területi |
|  | különbségeit. |
|  | Jellemezze a gazdasági fejlődés |
|  | gócpontjait. |
| Mexikó | Az ország erőforrásainak ismertében |
|  | mutassa be Mexikó NAFTA-ban |
|  | betöltött szerepét. |

|  |  |
| --- | --- |
| Brazília | Mutassa be a brazil gazdaság |
|  | erőforrásait, a gazdaság jellemző |
|  | ágazatait, területi elrendeződését. |

|  |  |
| --- | --- |
| „Banánköztársa- | Mondjon példát ún. |
| ságok”, adóparadi- | banánköztársaságra. Ismertesse |
| csomok | gazdaságuk sebezhetőségének okait. |
|  | Nevezzen meg adóparadicsomokat a |
|  | térségben. Fogalmazza meg |
|  | gazdasági jellemzőiket. |

Ismertesse a gazdasági fejlődés sajátosságait, területi jellegzetességeit, ismerje fel a közöttük meglevő összefüggéseket, tárja fel az USA-val kialakult szoros gazdasági együttműködés földrajzi alapjait.

Ismerje fel a latin-amerikai gazdasági fejlődés összefüggéseit. Példák alapján mutassa be Latin-Amerika világgazdasági szerepét.

Ismertesse az USA és Mexikó határán kialakult gazdasági övezet jellemzőit.

Mutassa be Mexikó példáján a fejlődő országok városiasodásának jellemző vonásait.

Mutassa be a területi gazdasági különbségek természeti és társadalmi okait.

Igazolja, hogy Brazília a feltörekvő országok csoportjába tartozik. Elemezze a fejlődést segítő és nehezítő tényezőket.

Elemezze a gazdasági sebezhetőség következményeit.

Mutassa be a fejlődés társadalmi-gazdasági ellentmondásait az adóparadicsomok példáján. Értelmezze világgazdasági szerepüket.

**10. Globális kihívások – a fenntarthatóság kérdŊjelei**

Megjegyzés: A témákhoz kapcsolódó követelmények az egyes geoszféráknál és a gazdasági tevékenységeknél is szerepelnek. Itt csak az ismeretek szintetizálásával kapcsolatos követelményeket soroljuk fel.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÉMÁK** |  | **VIZSGASZINTEK** | |
|  | **Középszint** |  | **Emelt szint** |

**10.1. A globálissá** Mondjon példákat a természeti

**váló** katasztrófák és az ember okozta **környezetszennyezés** környezeti problémákra. Mutassa be

**és következményei** azokban a társadalom felelősségét. Ismertesse a megoldásokra irányuló

Értelmezze a környezeti válság kialakulásának okait és folyamatát. Mutassa be a földrajzi környezetnek a társadalmi tevékenységek hatására bekövetkezett változásait.

39

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | nemzetközi törekvéseket, indokolja | Rendszerezze különböző szempontok |  |
|  | az összefogás szükségességét. | alapján a szférákat ért |  |
|  | Mutassa be példákkal az egyik | környezetkárosító hatásokat és tárja |  |
|  | geoszférában történt beavatkozás | fel ezek összefüggéseit. |  |
|  | hatását más geoszférákra. | Mutassa be ábrasorok segítségével a |  |
|  | Ismertesse példák alapján a lokális | földrajzi környezetben a társadalmi |  |
|  | szennyeződés globális | tevékenységek hatására bekövetkezett |  |
|  | következményeit. | változásokat. |  |
|  | Mutassa be a környezetkárosítás | Alkosson véleményt konkrét példák, |  |
|  | életkörülményekre, életminőségre | esetelemzések alapján a témához |  |
|  | gyakorolt hatását példák alapján. | kapcsolódó szemelvények |  |
|  | Elemezzen a témához kapcsolódó | elemzésekor. |  |
|  | forrásokat. |  |  |
| **10.2. A demográfiai** | Mutassa be a népességszám | Mutassa be logikai kapcsolatok |  |
| **és urbanizációs** | alakulásának (növekedés, csökkenés) | feltárásával, hogy a népességszám |  |
| **válság** | társadalmi-gazdasági | alakulása hogyan befolyásolja a Föld |  |
|  | következményeit és összefüggéseit. | energia-, nyersanyag-, fogyasztási |  |
|  | Ismertesse a népességrobbanás | cikk- és élelmiszerigényét. Lássa |  |
|  | kialakulásának okait, | ennek területi különbségeit, |  |
|  | következményeit és területi | összefüggéseit a társadalmi-gazdasági |  |
|  | jellemzőit. | fejlettséggel. |  |
|  | Értelmezze, hogy miért szükséges a | Példák alapján igazolja az |  |
|  | demográfiai robbanás megfékezése, a | urbanizációs folyamatok eltérő |  |
|  | háborús és a katasztrófaveszélyek | területi jellemzőit és ezek |  |
|  | felszámolása. | összefüggéseit a környezet |  |
|  | Mutassa be példák alapján a | állapotával. |  |
|  | nagyvárosok terjeszkedésének | Értelmezze a fejlődő világ |  |
|  | környezeti következményeit. | urbanizációs válságának társadalmi- |  |
|  | Elemezzen a témához kapcsolódó | gazdasági összefüggéseit és |  |
|  | következményeit. |  |
|  | adatokat, ábrákat, szövegeket. |  |
|  | Mutassa be az összefüggést a |  |
|  |  |  |
|  |  | környezet állapotának romlása és az |  |
|  |  | életminőség alakulása között. |  |
|  |  | Mutassa be az összefüggést a |  |
|  |  | városi életforma és a környezet |  |
|  |  | fokozott terhelése között. Igazolja |  |
|  |  | példákkal az életminőséget |  |
|  |  | befolyásoló előnyöket és |  |
|  |  | hátrányokat. |  |
|  |  |  |  |
| **10.3. Élelmezési** | Ismerje fel az élelmiszer | Ismertesse az élelmezési válság |  |
| **válság** | termelésének és fogyasztásának | kialakulásához vezető társadalmi- |  |
|  | területi ellentmondásait. Bizonyítsa | gazdasági és környezeti folyamatok |  |
|  | példákkal a fokozódó mezőgazdasági | összefüggéseit. |  |
|  | termelés környezeti hatásait. | Magyarázza a bioszféra és a talaj |  |
|  | Mondjon példát a genetikailag | sérülékenysége és az élelmiszerellátás |  |
|  | módosított termékek előállításának, | összefüggéseit. |  |
|  | elterjedésének lehetséges | Jellemezze a biogazdálkodást. |  |
|  | következményeire. |  |  |
|  | Elemezzen a témához kapcsolódó |  |  |

40

Érvényes: 2017. május-júniusi vizsgaidőszaktól

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | forrásokat. |  |  |
| **10.4. A mind** | Mutassa be a nyersanyag- és | Igazolja az energia- és nyersanyag- |  |
| **nagyobb méretű** | energiaválság kialakulásának | hatékony gazdálkodás lényegét, az |  |
| **fogyasztás és a** | folyamatát. | alternatív energiaforrások |  |
| **gazdasági növekedés** | Ismertesse a hulladékkezelés és a | hasznosítási problémáit. |  |
| **következményei** | Mutassa be a környezeti szempontok |  |
| hulladékgazdálkodás fontosságát, |  |
|  | érvényesíthetőségét a termelésben és |  |
|  | vesse össze a különböző megoldási |  |
|  | a fogyasztásban. Vesse össze a |  |
|  | lehetőségeket. |  |
|  | fogyasztói társadalom és a tudatos |  |
|  | Mutassa be példák alapján a |  |
|  | fogyasztói magatartás jellemzőit. |  |
|  | hulladékok újrahasznosításának |  |
|  |  |  |
|  | lehetőségeit. |  |  |
|  | Ismertesse példák segítségével az |  |  |
|  | egyén szerepét, felelősségét a |  |  |
|  | fenntartható gazdálkodás |  |  |
|  | kialakításában. |  |  |
|  |  |  |  |
| **10.5. A környezet-** | Ismerje fel a globális környezeti | Igazolja, hogy a környezet |  |
| **és a** | problémákat hírekben, | állapotának feltárása, értékelése és |  |
| **természetvédelem** | folyamatokban, jelenségekben, és | egyensúlyának megóvása globális |  |
| **feladatai** | mutassa be kialakulásuk főbb okait. | összefogást igényel. |  |
|  | Ismertesse a globális környezeti | Értelmezze a legfontosabb |  |
|  | problémákkal foglalkozó | nemzetközi környezetvédelmi |  |
|  | legfontosabb nemzetközi szervezetek | egyezményeket. |  |
|  | (FAO, UNESCO, WHO, WWF) főbb | Mutasson meg a világtérképen |  |
|  | tevékenységeit. | néhány nemzetközi védelem alá eső |  |
|  | Soroljon fel a természeti-táji értékek | területet. |  |
|  | és az emberiség kultúrkincseinek | Értelmezze szemelvények |  |
|  | védelmében tett lépéseket, igazolja | segítségével a fenntarthatóság |  |
|  | ezek fontosságát. | fogalmát, a fenntartható fejlődés |  |
|  | Ismerje a környezet védelmében | elméletét és lehetőségeit. |  |
|  | született főbb egyezményeket, | Ismerje a témakörhöz tartozó |  |
|  | irányelveket, célkitűzéseket, mutassa | aktualitásokat. |  |
|  | be a megvalósítás eredményeit és |  |  |
|  | nehézségeit. |  |  |
|  | Mutassa be az egyén társadalmi |  |  |
|  | szerepvállalásának lehetőségeit, a |  |  |
|  | tevékeny közreműködés példáit a |  |  |
|  | környezet védelmében. |  |  |
|  | Mutassa be példák alapján a helyi |  |  |
|  | szerveződések, illetve a regionális és |  |  |
|  | nemzetközi összefogás feladatát és |  |  |
|  | lehetőségeit a környezet védelme és |  |  |
|  | a fenntarthatóság elérése érdekében. |  |  |

41